

**ERGEBNISBERICHT DER
ALLGEMEINEN
STUDIERENDENBEFRAGUNG**

Wintersemester 2018/2019
Landwirtschaftliche Fakultät

Stand: 06.02.2020

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	4
Landwirtschaftliche Fakultät	5
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	5
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	5
1.2 Gedanken an Studienabbruch	5
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	6
2 Lehre und Studium	7
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	7
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	8
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	9
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	11
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	11
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	12
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	12
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	12
4 Forschung und Nachwuchsförderung	13
4.2 Promotionsstudenten/-innen	13
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	14
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	15
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	15
A Anhang	16
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	16
A-2 Lehre und Studium	20
A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	25
A-4 Forschung und Nachwuchsförderung	28
A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs	30
Agrarwissenschaften	33
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	33
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	33
1.2 Gedanken an Studienabbruch	33
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	34
2 Lehre und Studium	35
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	35
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	36
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	37
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	38
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	38
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	39
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	39
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	39
4 Forschung und Nachwuchsförderung	40
4.2 Promotionsstudenten/-innen	40
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	41
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	42
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	42
Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften	43
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	43
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	43
1.2 Gedanken an Studienabbruch	43

1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	44
2 Lehre und Studium	45
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	45
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	46
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	47
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	48
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	48
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	49
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	49
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	49
4 Forschung und Nachwuchsförderung	50
4.2 Promotionsstudenten/-innen	50
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	51
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	52
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	52

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wird fachübergreifend von Mitte Januar bis Ende März durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet. Im Folgenden werden nach den Ergebnissen der gesamten Fakultät die fachspezifischen Ergebnisse in alphabetischer Reihenfolge der Fachnamen dargestellt.

Der Ergebnisbericht gliedert sich in fünf große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf, Lehre und Studium, Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn, Forschung und Nachwuchsförderung sowie Image der Universität Bonn. Er enthält nur Antworten von Studenten/-innen, die zum Zeitpunkt der Befragung bereits länger als zwei Semester an der Universität Bonn studierten oder sich in einem Promotionsstudium befanden. Die Antworten der Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sind in einem separaten Bericht aufgeführt. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Landwirtschaftliche Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

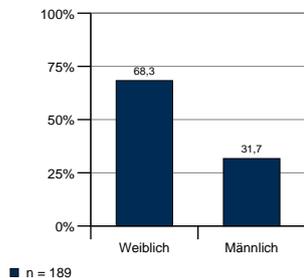


Abb. 1.1.2: Alter

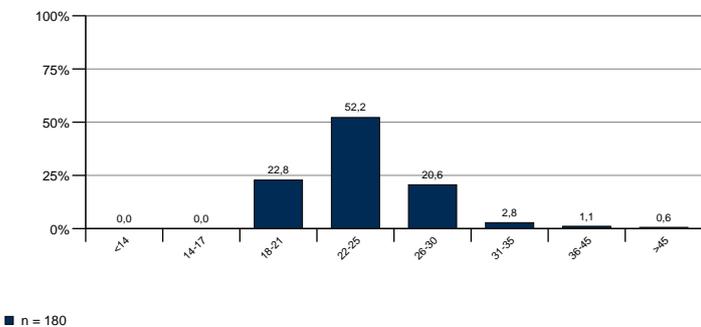


Abb. 1.1.3: Nationalität

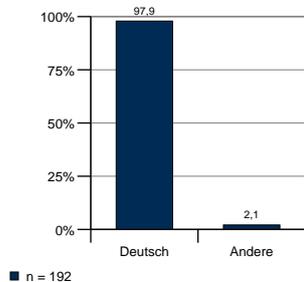


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/ Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

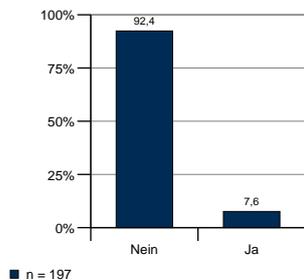
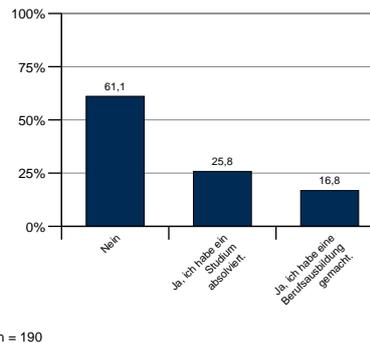


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

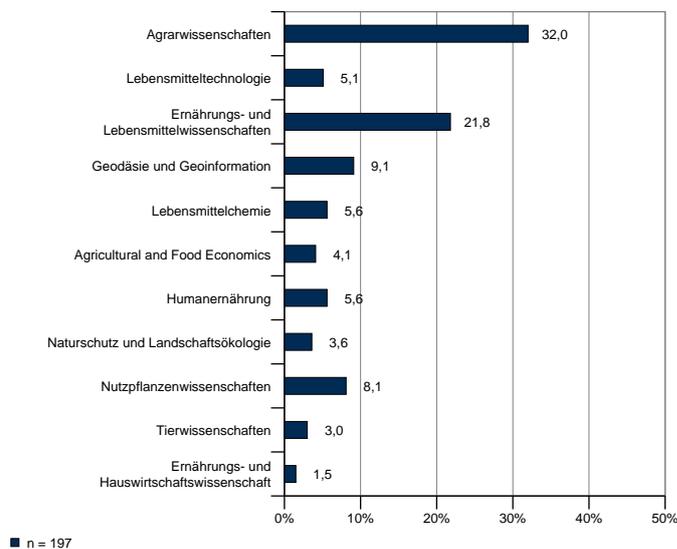
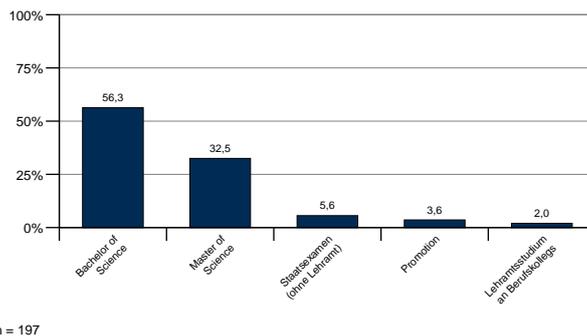


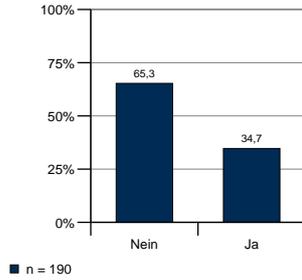
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >= 1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

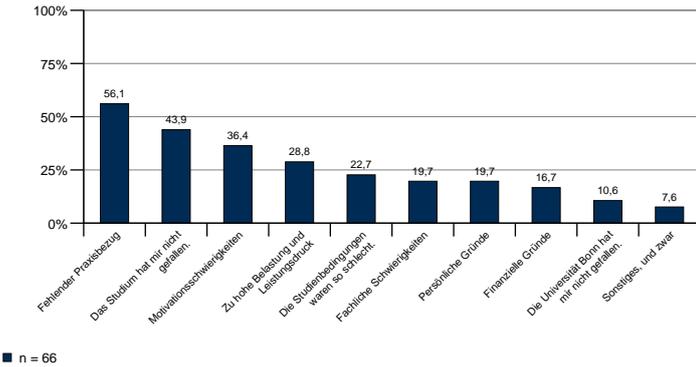
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

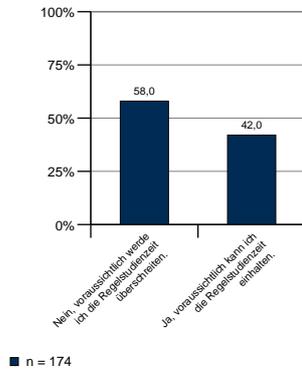
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

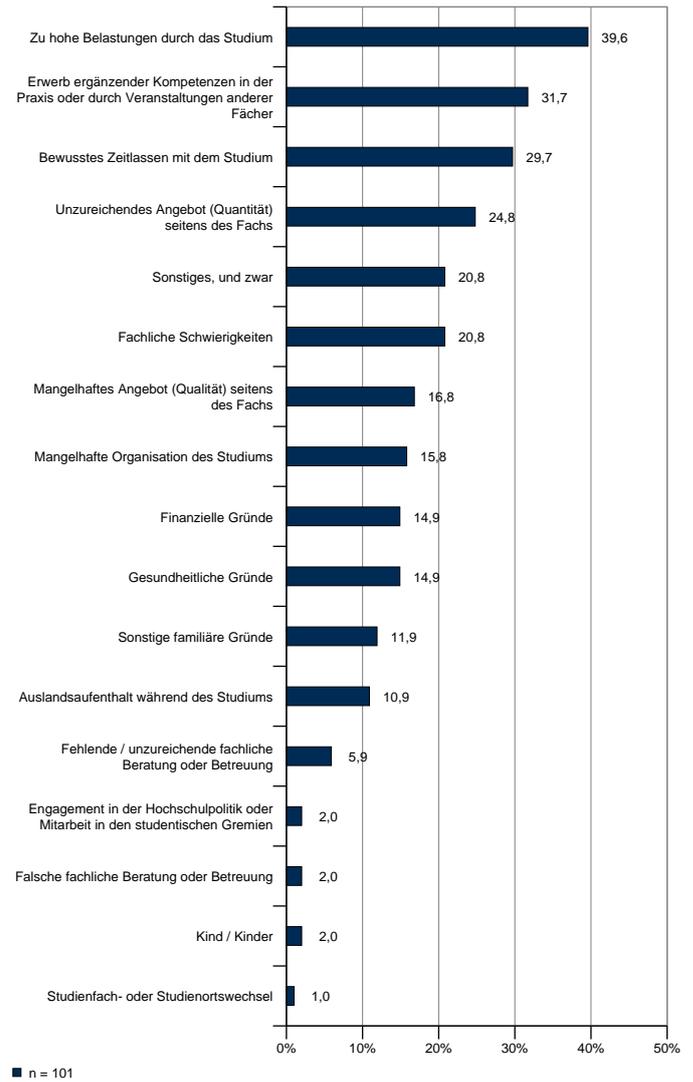
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



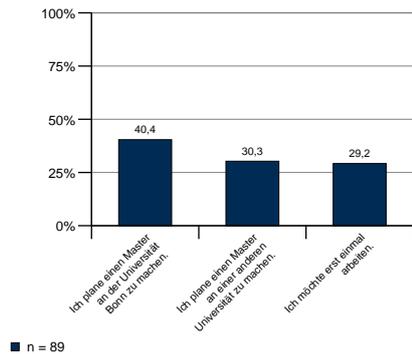
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



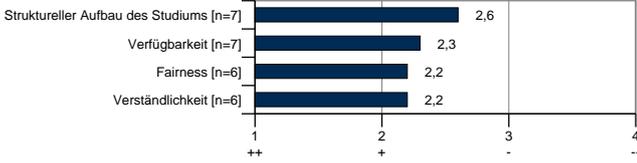
Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung



Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

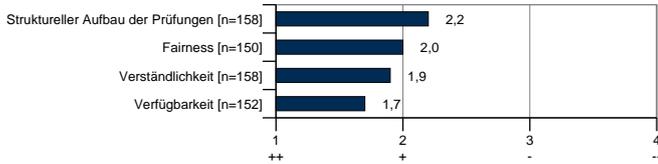


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

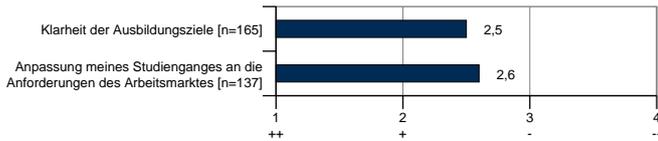


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

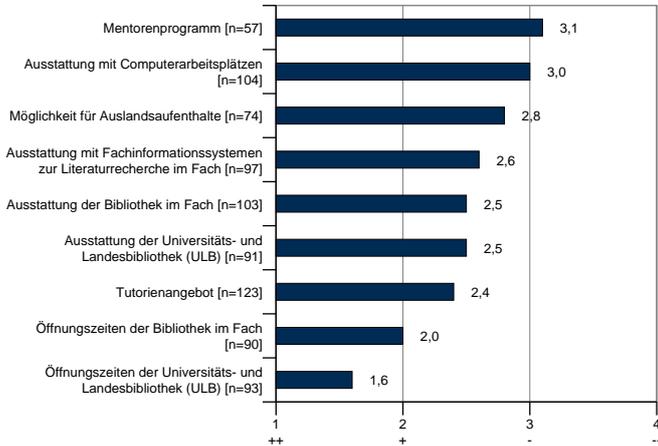


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

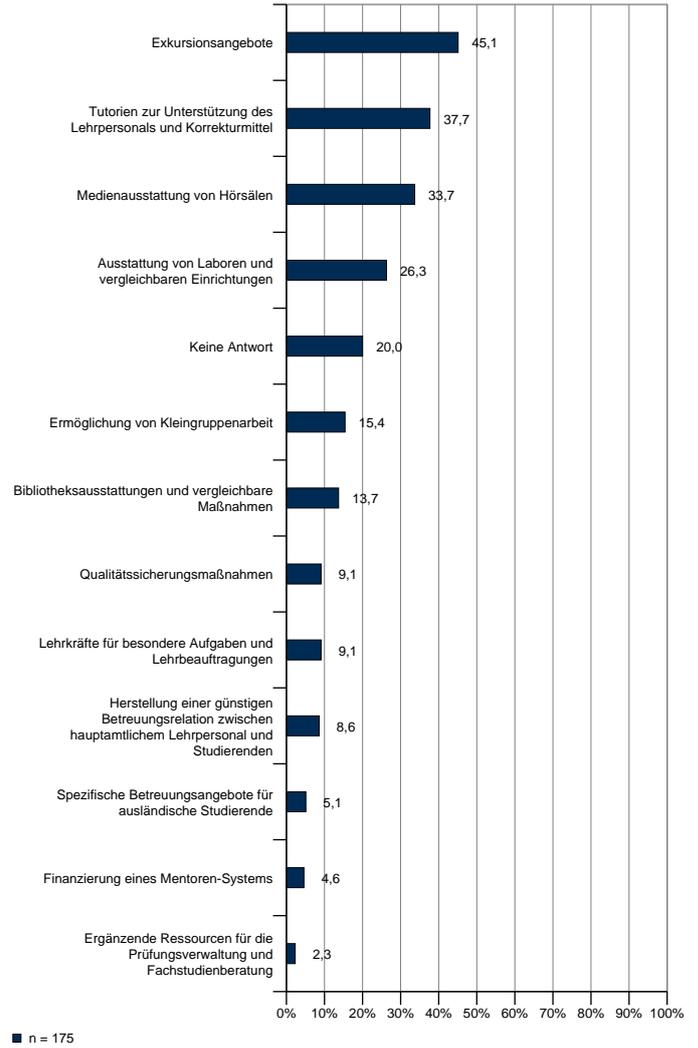


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

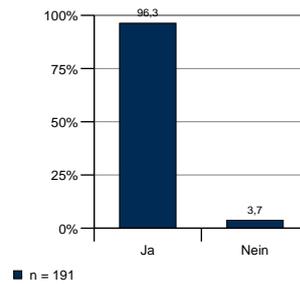
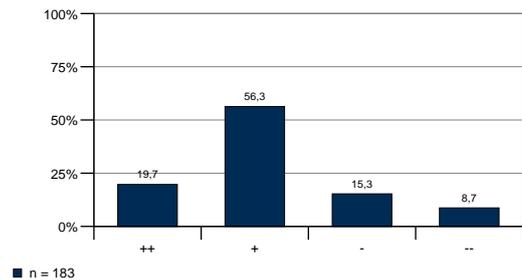


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses



2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

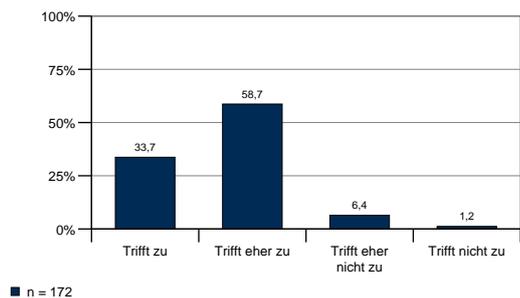


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien

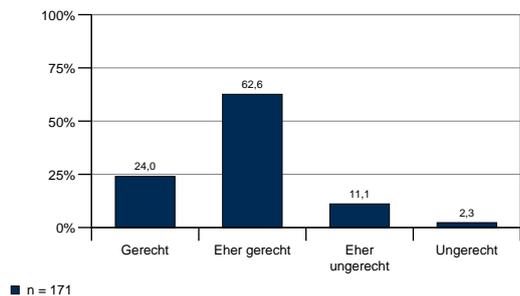
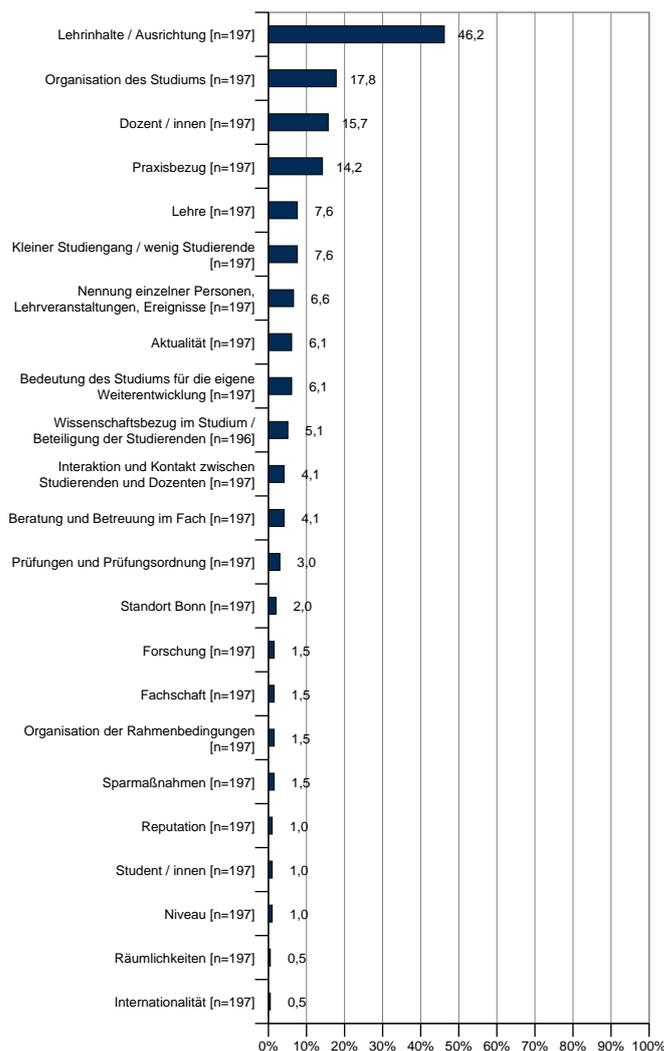
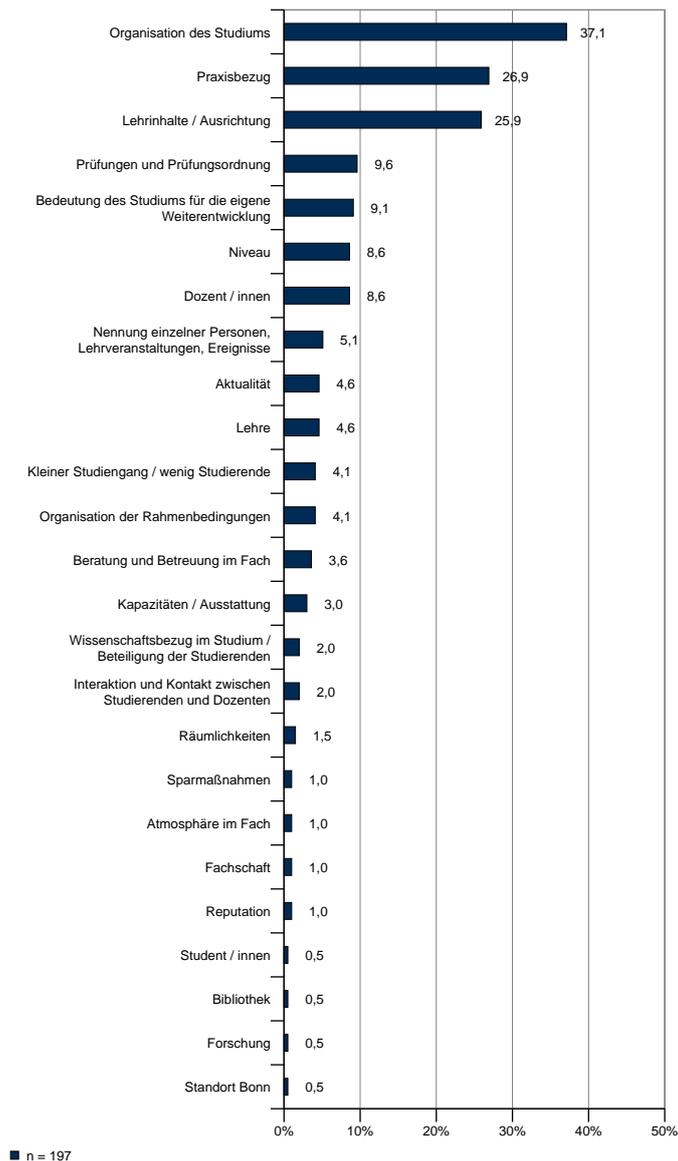


Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

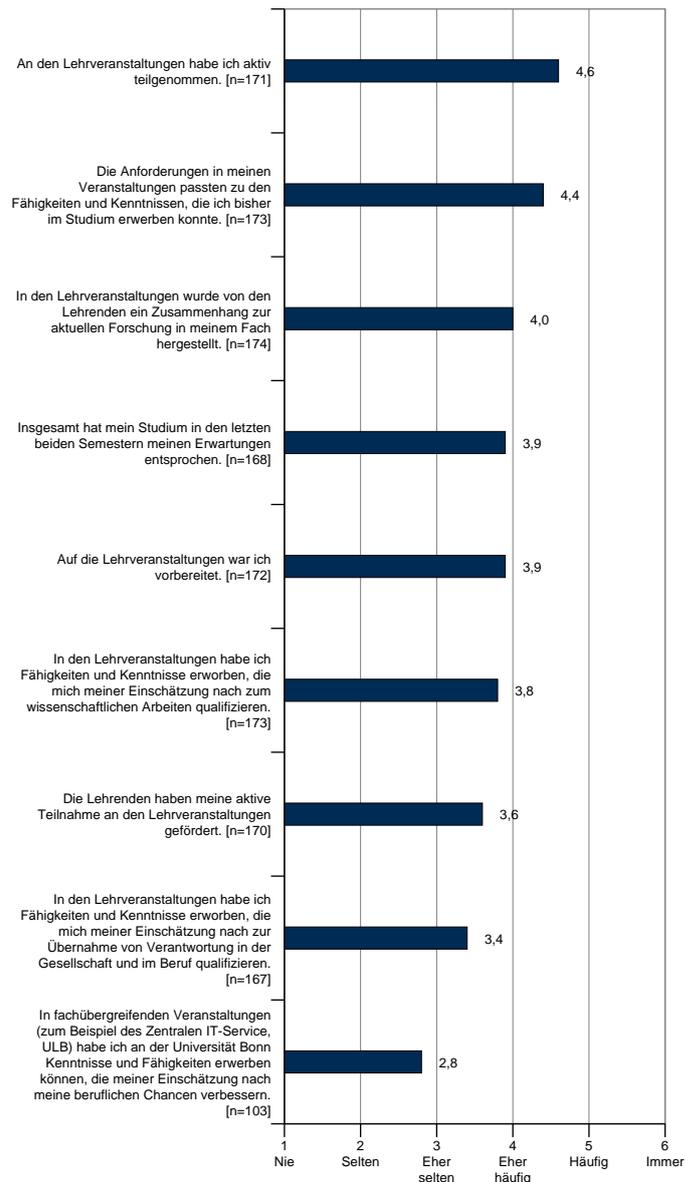


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

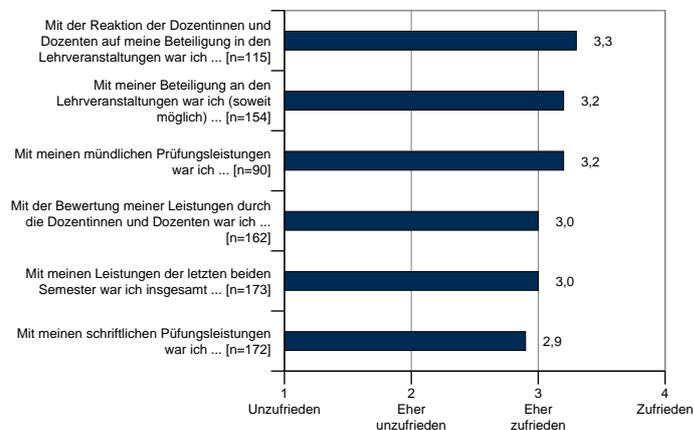
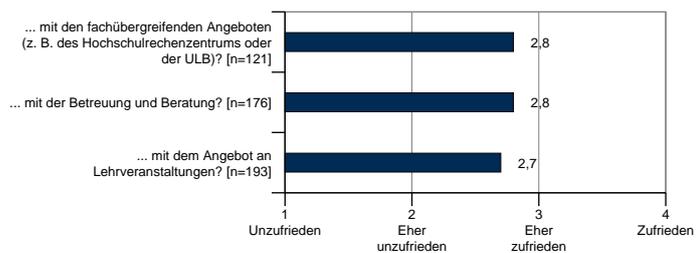


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

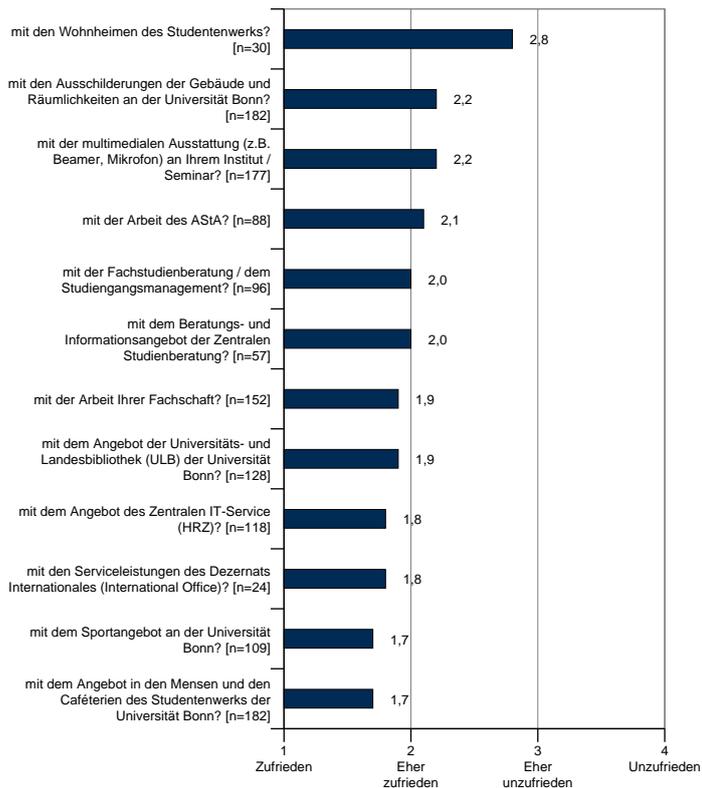
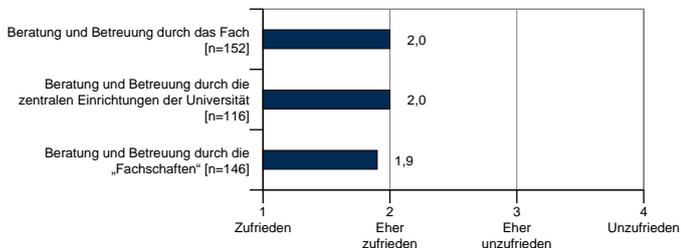


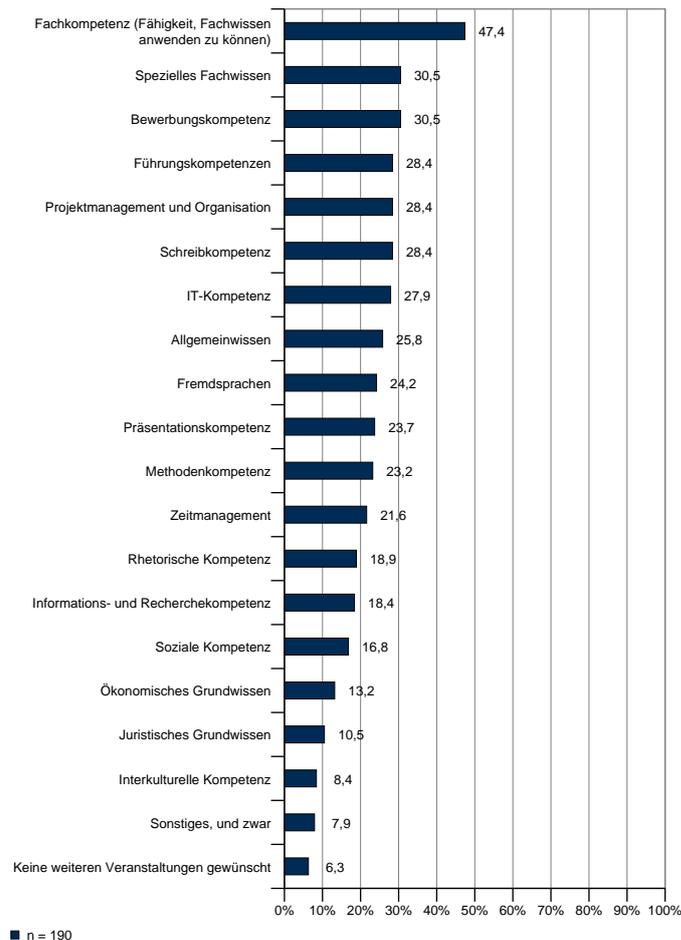
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

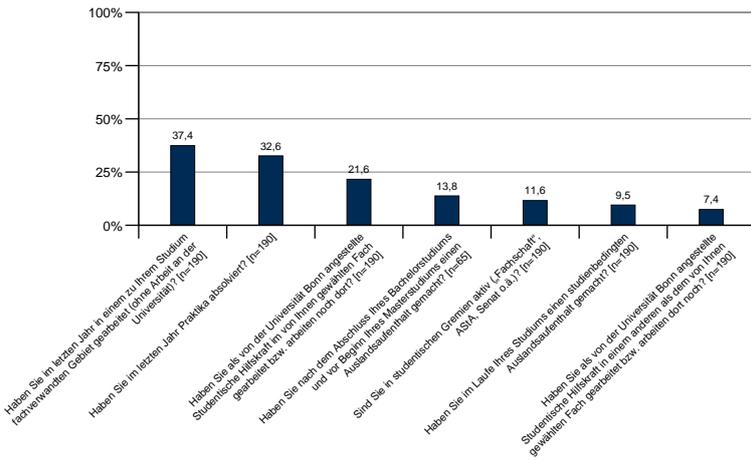
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

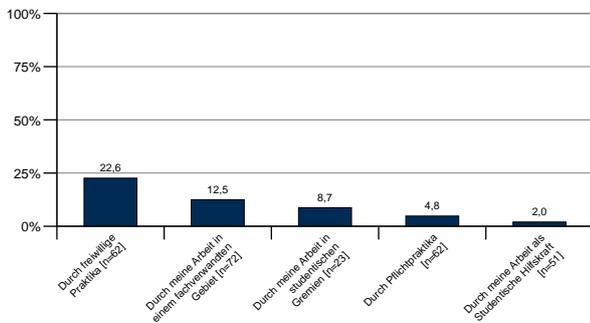
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

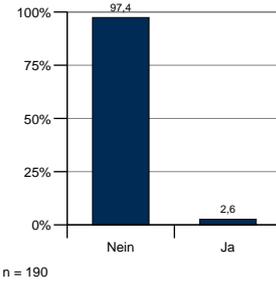
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

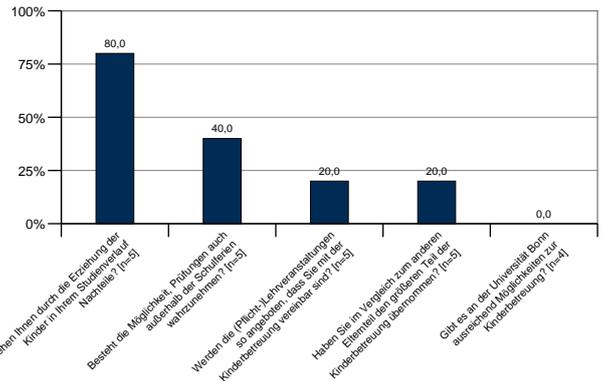
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

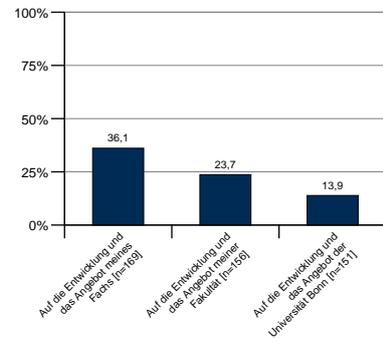
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

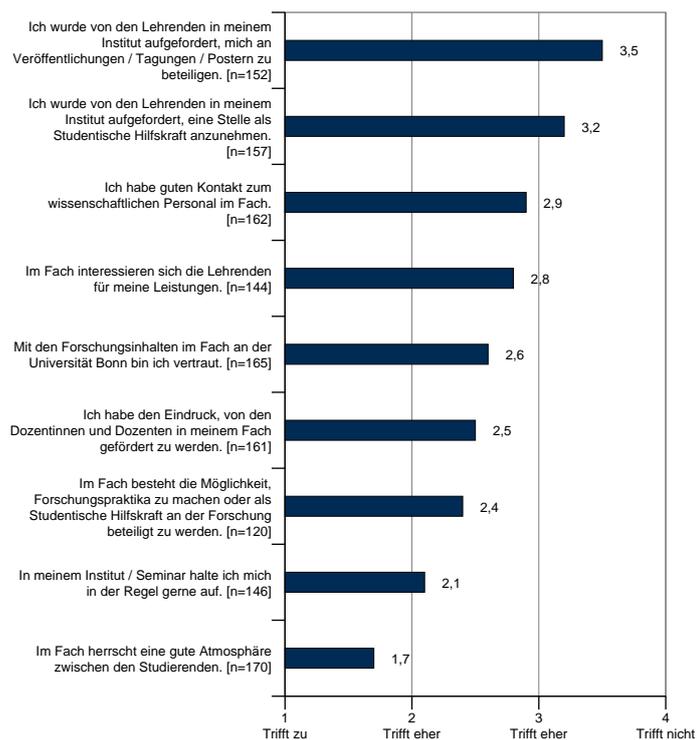
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

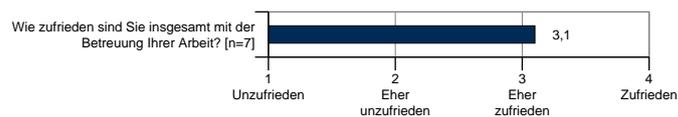
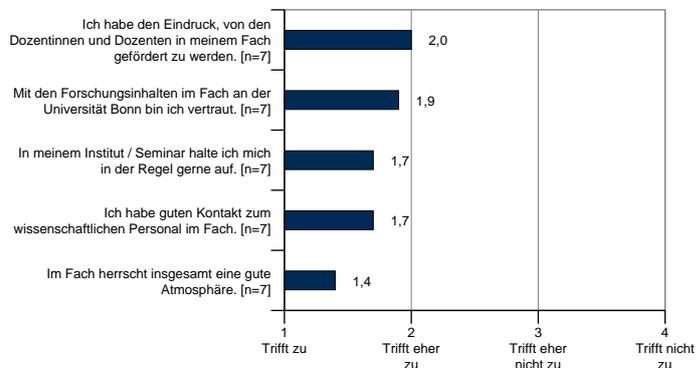


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

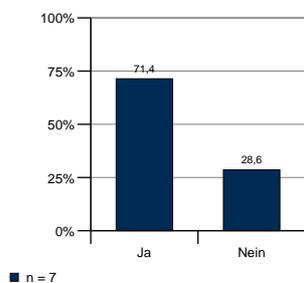
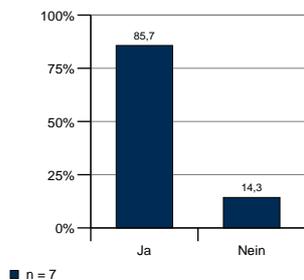


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

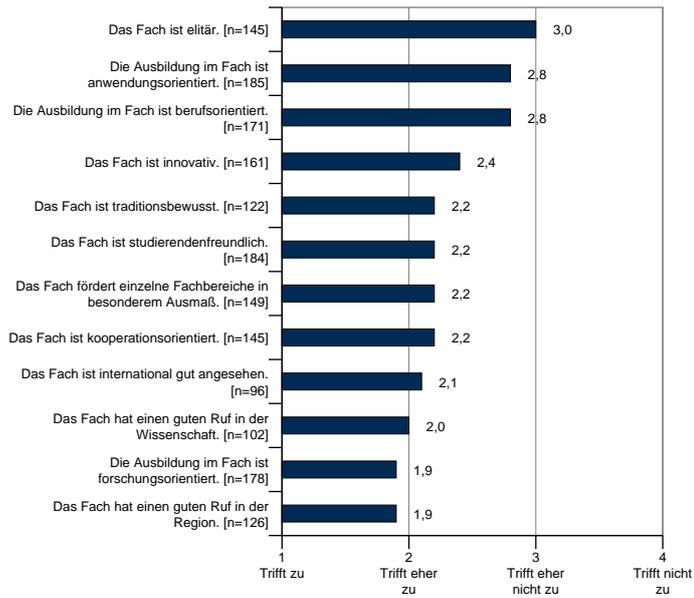


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn

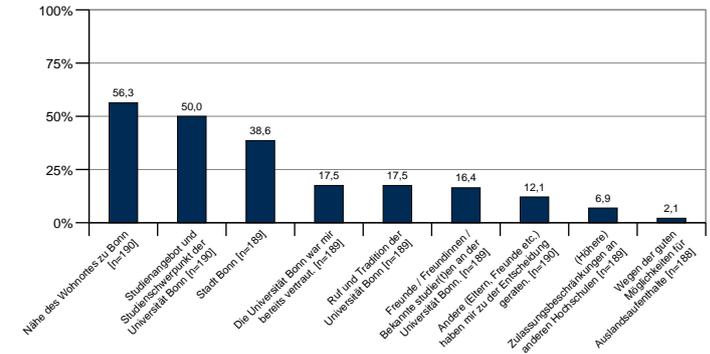
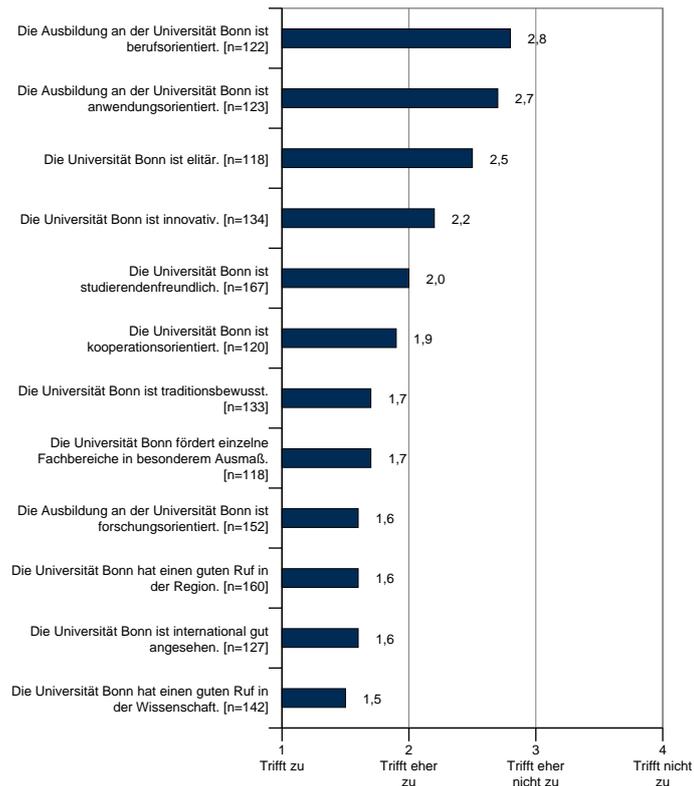
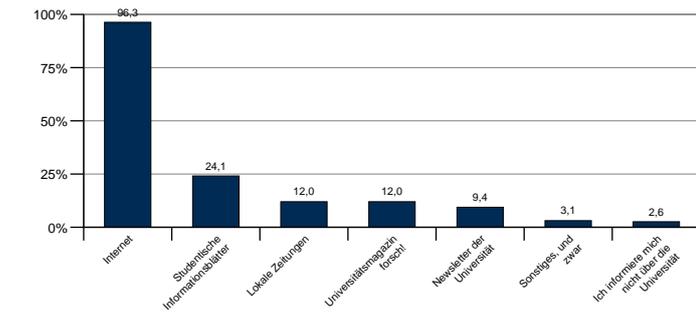


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



n = 191

Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

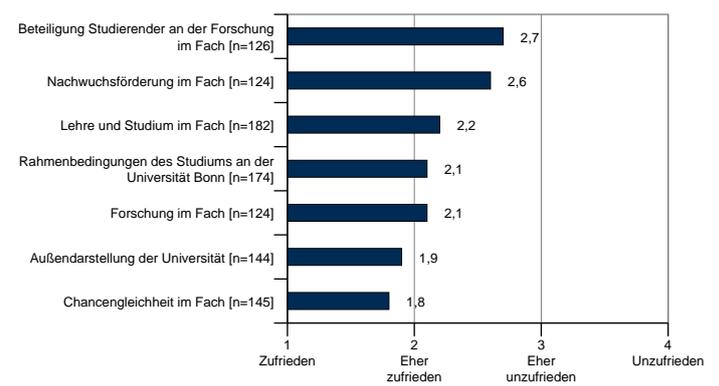
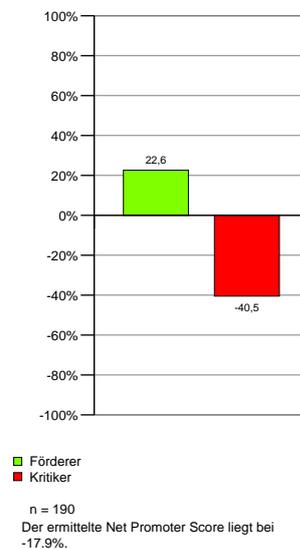


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores®. Der Net Promoter Score® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Weiblich	129	65.5%
Männlich	60	30.5%
Keine Angabe	8	4.1%
Gesamt	197	100.0%

A-1.1.2: Alter

Gesamt

	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	0	0.0%
18-21	41	20.9%
22-25	94	48.0%
26-30	37	18.9%
31-35	5	2.6%
36-45	2	1.0%
>45	1	0.5%
Keine Angabe	16	8.2%
Gesamt	196	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Deutsch	188	95.4%
Andere	4	2.0%
Keine Angabe	5	2.5%
Gesamt	197	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	15	7.6%
Nein	182	92.4%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	197	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

Nein

Ja

Gesamt

	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	158	83.2%	32	16.8%	190	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	141	74.2%	49	25.8%	190	100%
Nein	74	38.9%	116	61.1%	190	100%
Keine Angabe	190	100.0%	0	0.0%	190	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Agrarwissenschaften	63	32.0%
Lebensmitteltechnologie	10	5.1%
Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften	43	21.8%
Geodäsie und Geoinformation	18	9.1%
Lebensmittelchemie	11	5.6%
Agricultural and Food Economics	8	4.1%
Humanernährung	11	5.6%
Naturschutz und Landschaftsökologie	7	3.6%
Nutzpflanzenwissenschaften	16	8.1%
Tierwissenschaften	6	3.0%
Agrarwissenschaft	1	0.5%
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	3	1.5%
Gesamt	197	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	11	5.6%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	4	2.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	0	0.0%
Kirchliches Examen	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%
Bachelor of Arts	0	0.0%
Bachelor of Law	0	0.0%
Bachelor of Science	111	56.3%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%
Master of Arts	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	64	32.5%
Promotion	7	3.6%
Fehlende Angabe	0	0.0%
Gesamt	197	100.0%

A-1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	66	34.7%
Nein	124	65.3%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	190	100.0%

A-1.2.2: Gründe für Zweifel

	Anzahl	Prozent
Das Studium hat mir nicht gefallen.	29	43.9%
Die Universität Bonn hat mir nicht gefallen.	7	10.6%
Die Studienbedingungen waren so schlecht.	15	22.7%
Finanzielle Gründe	11	16.7%
Fachliche Schwierigkeiten	13	19.7%
Zu hohe Belastung und Leistungsdruck	19	28.8%
Fehlender Praxisbezug	37	56.1%
Motivationsschwierigkeiten	24	36.4%
Persönliche Gründe	13	19.7%
Sonstiges, und zwar	5	7.6%
Keine Angabe	1	1.5%
Gesamt	66	100%

A-1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja, voraussichtlich kann ich die Regelstudienzeit einhalten.	73	41.7%
Nein, voraussichtlich werde ich die Regelstudienzeit überschreiten.	101	57.7%
Keine Angabe	1	0.6%
Gesamt	175	100.0%

A-1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit

	Anzahl	Prozent
Unzureichendes Angebot (Quantität) seitens des Fachs	25	24.8%
Mangelhaftes Angebot (Qualität) seitens des Fachs	17	16.8%
Bewusstes Zeitlassen mit dem Studium	30	29.7%
Engagement in der Hochschulpolitik oder Mitarbeit in den studentischen Gremien	2	2.0%
Erwerb ergänzender Kompetenzen in der Praxis oder durch Veranstaltungen anderer Fächer	32	31.7%
Auslandsaufenthalt während des Studiums	11	10.9%
Studienfach- oder Studienortswechsel	1	1.0%
Finanzielle Gründe	15	14.9%
Fehlende / unzureichende fachliche Beratung oder Betreuung	6	5.9%
Falsche fachliche Beratung oder Betreuung	2	2.0%
Fachliche Schwierigkeiten	21	20.8%
Kind / Kinder	2	2.0%
Sonstige familiäre Gründe	12	11.9%
Gesundheitliche Gründe	15	14.9%
Schwierigkeiten als ausländische / r Student / in	0	0.0%
Mangelhafte Organisation des Studiums	16	15.8%
Zu hohe Belastungen durch das Studium	40	39.6%
Sonstiges, und zwar	21	20.8%
Keine Angabe	2	2.0%
Gesamt	101	100%

A-1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ich möchte erst einmal arbeiten.	26	24.8%
Ich plane einen Master an der Universität Bonn zu machen.	36	34.3%
Ich plane einen Master an einer anderen Universität zu machen.	27	25.7%
Ich plane an der Universität zu promovieren.	0	0.0%
Ich plane an einer anderen Universität zu promovieren.	0	0.0%
Weiß ich noch nicht. / Keine Angabe	16	15.2%
Gesamt	105	100.0%

A-2 Lehre und Studium

A-2.1.1: Bewertung von Aspekten zur Studienordnung

	++		+		-		--		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Verfügbarkeit	0	0.0%	6	85.7%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	7	100%
Verständlichkeit	1	14.3%	4	57.1%	0	0.0%	1	14.3%	1	14.3%	7	100%
Fairness	0	0.0%	5	71.4%	1	14.3%	0	0.0%	1	14.3%	7	100%
Struktureller Aufbau des Studiums	1	14.3%	3	42.9%	1	14.3%	2	28.6%	0	0.0%	7	100%

A-2.1.2: Bewertung von Aspekten zur Prüfungsordnung

	++		+		-		--		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Verfügbarkeit	64	36.6%	68	38.9%	16	9.1%	4	2.3%	23	13.1%	175	100%
Verständlichkeit	40	22.9%	95	54.3%	20	11.4%	3	1.7%	17	9.7%	175	100%
Fairness	34	19.4%	86	49.1%	22	12.6%	8	4.6%	25	14.3%	175	100%
Struktureller Aufbau der Prüfungen	23	13.1%	88	50.3%	40	22.9%	7	4.0%	17	9.7%	175	100%

A-2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

	++		+		-		--		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Anpassung meines Studienganges an die Anforderungen des Arbeitsmarktes	12	6.9%	49	28.0%	55	31.4%	21	12.0%	38	21.7%	175	100%
Klarheit der Ausbildungsziele	15	8.6%	67	38.3%	62	35.4%	21	12.0%	10	5.7%	175	100%

A-2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

	++		+		-		--		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Öffnungszeiten der Bibliothek im Fach	37	21.1%	28	16.0%	17	9.7%	8	4.6%	85	48.6%	175	100%
Ausstattung der Bibliothek im Fach	11	6.3%	47	26.9%	28	16.0%	17	9.7%	72	41.1%	175	100%
Ausstattung mit Fachinformationssystemen zur Literaturrecherche im Fach	9	5.1%	38	21.7%	33	18.9%	17	9.7%	78	44.6%	175	100%
Ausstattung mit Computerarbeitsplätzen	7	4.0%	22	12.6%	41	23.4%	34	19.4%	71	40.6%	175	100%
Möglichkeit für Auslandsaufenthalte	3	1.7%	24	13.7%	34	19.4%	13	7.4%	101	57.7%	175	100%
Öffnungszeiten der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	51	29.1%	32	18.3%	7	4.0%	3	1.7%	82	46.9%	175	100%
Ausstattung der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	12	6.9%	35	20.0%	28	16.0%	16	9.1%	84	48.0%	175	100%
Tutorienangebot	16	9.1%	58	33.1%	35	20.0%	14	8.0%	52	29.7%	175	100%
Mentorenprogramm	3	1.7%	7	4.0%	29	16.6%	18	10.3%	118	67.4%	175	100%

A-2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

	Anzahl	Prozent
Herstellung einer günstigen Betreuungsrelation zwischen hauptamtlichem Lehrpersonal und Studierenden	15	8.6%
Ermöglichung von Kleingruppenarbeit	27	15.4%
Lehrkräfte für besondere Aufgaben und Lehrbeauftragungen	16	9.1%
Finanzierung eines Mentoren-Systems	8	4.6%
Tutorien zur Unterstützung des Lehrpersonals und Korrekturmittel	66	37.7%
Qualitätssicherungsmaßnahmen	16	9.1%
Ergänzende Ressourcen für die Prüfungsverwaltung und Fachstudienberatung	4	2.3%
Medienausstattung von Hörsälen	59	33.7%
Ausstattung von Laboren und vergleichbaren Einrichtungen	46	26.3%
Bibliotheksausstattungen und vergleichbare Maßnahmen	24	13.7%
Exkursionsangebote	79	45.1%
Spezifische Betreuungsangebote für ausländische Studierende	9	5.1%
Keine Antwort	35	20.0%
Gesamt	175	100%

A-2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	184	96.3%
Nein	7	3.7%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	191	100.0%

A-2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

Gesamt

	Anzahl	Prozent
++	36	19.6%
+	103	56.0%
-	28	15.2%
--	16	8.7%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	1	0.5%
Gesamt	184	100.0%

A-2.1.8: Zusammenhang zwischen Studium und Prüfungen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Trifft zu	58	33.1%
Trifft eher zu	101	57.7%
Trifft eher nicht zu	11	6.3%
Trifft nicht zu	2	1.1%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	1.7%
Gesamt	175	100.0%

A-2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Gerecht	41	23.4%
Eher gerecht	107	61.1%
Eher ungerecht	19	10.9%
Ungerecht	4	2.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	4	2.3%
Gesamt	175	100.0%

A-2.2.1: Stärken des Fachs

	Nicht ausgewählt		Ausgewählt		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Lehrinhalte / Ausrichtung	106	53.8%	91	46.2%	197	100%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	186	94.9%	10	5.1%	196	100%
Praxisbezug	169	85.8%	28	14.2%	197	100%
Aktualität	185	93.9%	12	6.1%	197	100%
Organisation des Studiums	162	82.2%	35	17.8%	197	100%
Organisation der Rahmenbedingungen	194	98.5%	3	1.5%	197	100%
Prüfungen und Prüfungsordnung	191	97.0%	6	3.0%	197	100%
Dozent / innen	166	84.3%	31	15.7%	197	100%
Beratung und Betreuung im Fach	189	95.9%	8	4.1%	197	100%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	189	95.9%	8	4.1%	197	100%
Lehre	182	92.4%	15	7.6%	197	100%
Forschung	194	98.5%	3	1.5%	197	100%
Standort Bonn	193	98.0%	4	2.0%	197	100%
Räumlichkeiten	196	99.5%	1	0.5%	197	100%
Kapazitäten / Ausstattung	197	100.0%	0	0.0%	197	100%
Bibliothek	197	100.0%	0	0.0%	197	100%
Reputation	195	99.0%	2	1.0%	197	100%
Fachschaft	194	98.5%	3	1.5%	197	100%
Student / innen	195	99.0%	2	1.0%	197	100%
Atmosphäre im Fach	197	100.0%	0	0.0%	197	100%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	185	93.9%	12	6.1%	197	100%
Kleiner Studiengang / wenig Studierende	182	92.4%	15	7.6%	197	100%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	184	93.4%	13	6.6%	197	100%
Sparmaßnahmen	194	98.5%	3	1.5%	197	100%
Niveau	195	99.0%	2	1.0%	197	100%

A-2.2.2: Schwächen des Fachs

	Nicht ausgewählt		Ausgewählt		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Lehrinhalte / Ausrichtung	146	74.1%	51	25.9%	197	100%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	193	98.0%	4	2.0%	197	100%
Praxisbezug	144	73.1%	53	26.9%	197	100%
Aktualität	188	95.4%	9	4.6%	197	100%
Organisation des Studiums	124	62.9%	73	37.1%	197	100%
Organisation der Rahmenbedingungen	189	95.9%	8	4.1%	197	100%
Prüfungen und Prüfungsordnung	178	90.4%	19	9.6%	197	100%
Dozent / innen	180	91.4%	17	8.6%	197	100%
Beratung und Betreuung im Fach	190	96.4%	7	3.6%	197	100%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	193	98.0%	4	2.0%	197	100%
Lehre	188	95.4%	9	4.6%	197	100%
Forschung	196	99.5%	1	0.5%	197	100%
Standort Bonn	196	99.5%	1	0.5%	197	100%
Räumlichkeiten	194	98.5%	3	1.5%	197	100%
Kapazitäten / Ausstattung	191	97.0%	6	3.0%	197	100%
Bibliothek	196	99.5%	1	0.5%	197	100%
Reputation	195	99.0%	2	1.0%	197	100%
Fachschaft	195	99.0%	2	1.0%	197	100%
Student / innen	196	99.5%	1	0.5%	197	100%
Atmosphäre im Fach	195	99.0%	2	1.0%	197	100%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	179	90.9%	18	9.1%	197	100%
Kleiner Studiengang / wenig Studierende	189	95.9%	8	4.1%	197	100%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	187	94.9%	10	5.1%	197	100%
Sparmaßnahmen	195	99.0%	2	1.0%	197	100%
Niveau	180	91.4%	17	8.6%	197	100%

A-2.3.1: Eigenengagement

	Nie		Selten		Eher selten		Eher häufig		Häufig		Immer		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		n	%	
In fachübergreifenden Veranstaltungen (zum Beispiel des Zentralen IT-Service, ULB) habe ich an der Universität Bonn Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben können, die meiner Einschätzung nach meine beruflichen Chancen verbessern.	37	21.1%	14	8.0%	16	9.1%	15	8.6%	15	8.6%	6	3.4%	72	41.1%	175	100%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zum wissenschaftlichen Arbeiten qualifizieren.	12	6.9%	22	12.6%	33	18.9%	43	24.6%	49	28.0%	14	8.0%	2	1.1%	175	100%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zur Übernahme von Verantwortung in der Gesellschaft und im Beruf qualifizieren.	8	4.6%	32	18.3%	53	30.3%	41	23.4%	26	14.9%	7	4.0%	8	4.6%	175	100%
In den Lehrveranstaltungen wurde von den Lehrenden ein Zusammenhang zur aktuellen Forschung in meinem Fach hergestellt.	5	2.9%	11	6.3%	38	21.7%	49	28.0%	59	33.7%	12	6.9%	1	0.6%	175	100%
An den Lehrveranstaltungen habe ich aktiv teilgenommen.	1	0.6%	11	6.3%	22	12.6%	34	19.4%	60	34.3%	43	24.6%	4	2.3%	175	100%
Die Anforderungen in meinen Veranstaltungen passten zu den Fähigkeiten und Kenntnissen, die ich bisher im Studium erwerben konnte.	3	1.7%	5	2.9%	24	13.7%	43	24.6%	78	44.6%	20	11.4%	2	1.1%	175	100%
Die Lehrenden haben meine aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen gefördert.	10	5.7%	17	9.7%	56	32.0%	46	26.3%	31	17.7%	10	5.7%	5	2.9%	175	100%
Auf die Lehrveranstaltungen war ich vorbereitet.	6	3.4%	16	9.1%	34	19.4%	56	32.0%	51	29.1%	9	5.1%	3	1.7%	175	100%
Insgesamt hat mein Studium in den letzten beiden Semestern meinen Erwartungen entsprochen.	4	2.3%	23	13.1%	31	17.7%	42	24.0%	56	32.0%	12	6.9%	7	4.0%	175	100%

A-2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

	Zufrieden		Eher zufrieden		Eher unzufrieden		Unzufrieden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Mit meinen schriftlichen Prüfungsleistungen war ich ...	42	24.0%	85	48.6%	36	20.6%	9	5.1%	3	1.7%	175	100%
Mit meinen mündlichen Prüfungsleistungen war ich ...	44	25.1%	25	14.3%	15	8.6%	6	3.4%	85	48.6%	175	100%
Mit meiner Beteiligung an den Lehrveranstaltungen war ich (soweit möglich) ...	46	26.3%	90	51.4%	17	9.7%	1	0.6%	21	12.0%	175	100%
Mit meinen Leistungen der letzten beiden Semester war ich insgesamt ...	54	30.9%	80	45.7%	32	18.3%	7	4.0%	2	1.1%	175	100%
Mit der Bewertung meiner Leistungen durch die Dozentinnen und Dozenten war ich ...	39	22.3%	88	50.3%	33	18.9%	2	1.1%	13	7.4%	175	100%
Mit der Reaktion der Dozentinnen und Dozenten auf meine Beteiligung in den Lehrveranstaltungen war ich ...	41	23.4%	67	38.3%	7	4.0%	0	0.0%	60	34.3%	175	100%

A-2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...

	Zufrieden		Eher zufrieden		Eher unzufrieden		Unzufrieden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
mit dem Angebot an Lehrveranstaltungen im Fach?	31	15.7%	93	47.2%	52	26.4%	17	8.6%	4	2.0%	197	100%
mit der Betreuung und Beratung im Fach?	42	21.3%	76	38.6%	46	23.4%	12	6.1%	21	10.7%	197	100%
mit den fachübergreifenden Angeboten (z. B. des Hochschulrechenzentrums oder der ULB)?	24	12.2%	64	32.5%	21	10.7%	12	6.1%	76	38.6%	197	100%

A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

A-3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

	Zufrieden		Eher zufrieden		Eher unzufrieden		Unzufrieden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
mit dem Angebot in den Mensen und den Cafeterien des Studentenwerks der Universität Bonn?	76	38.6%	86	43.7%	17	8.6%	3	1.5%	15	7.6%	197	100%
mit dem Sportangebot an der Universität Bonn?	56	28.4%	39	19.8%	10	5.1%	4	2.0%	88	44.7%	197	100%
mit den Wohnheimen des Studentenwerks?	2	1.0%	11	5.6%	7	3.6%	10	5.1%	167	84.8%	197	100%
mit dem Beratungs- und Informationsangebot der Zentralen Studienberatung?	15	7.6%	29	14.7%	9	4.6%	4	2.0%	140	71.1%	197	100%
mit der multimedialen Ausstattung (z.B. Beamer, Mikrofon) an Ihrem Institut / Seminar?	36	18.3%	87	44.2%	43	21.8%	11	5.6%	20	10.2%	197	100%
mit dem Angebot der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) der Universität Bonn?	35	17.8%	72	36.5%	18	9.1%	3	1.5%	69	35.0%	197	100%
mit dem Angebot des Zentralen IT-Service (HRZ)?	43	21.8%	62	31.5%	12	6.1%	1	0.5%	79	40.1%	197	100%
mit der Arbeit Ihrer Fachschaft?	56	28.4%	65	33.0%	17	8.6%	14	7.1%	45	22.8%	197	100%
mit der Arbeit des ASTA?	26	13.2%	42	21.3%	9	4.6%	11	5.6%	109	55.3%	197	100%
mit den Ausschilderungen der Gebäude und Räumlichkeiten an der Universität Bonn?	38	19.3%	75	38.1%	57	28.9%	12	6.1%	15	7.6%	197	100%
mit den Serviceleistungen des Dezernats Internationales (International Office)?	10	5.1%	9	4.6%	4	2.0%	1	0.5%	173	87.8%	197	100%
mit der Fachstudienberatung / dem Studiengangsmanagement?	29	14.7%	44	22.3%	15	7.6%	8	4.1%	101	51.3%	197	100%

A-3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?

	Zufrieden		Eher zufrieden		Eher unzufrieden		Unzufrieden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Beratung und Betreuung durch die „Fachschaften“	58	30.5%	55	28.9%	21	11.1%	12	6.3%	44	23.2%	190	100%
Beratung und Betreuung durch die zentralen Einrichtungen der Universität	28	14.7%	61	32.1%	21	11.1%	6	3.2%	74	38.9%	190	100%
Beratung und Betreuung durch das Fach	36	18.9%	85	44.7%	29	15.3%	2	1.1%	38	20.0%	190	100%

A-3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Informations- und Recherchekompetenz	155	81.6%	35	18.4%	190	100%
IT-Kompetenz	137	72.1%	53	27.9%	190	100%
Soziale Kompetenz	158	83.2%	32	16.8%	190	100%
Methodenkompetenz	146	76.8%	44	23.2%	190	100%
Schreibkompetenz	136	71.6%	54	28.4%	190	100%
Präsentationskompetenz	145	76.3%	45	23.7%	190	100%
Rhetorische Kompetenz	154	81.1%	36	18.9%	190	100%
Fachkompetenz (Fähigkeit, Fachwissen anwenden zu können)	100	52.6%	90	47.4%	190	100%
Ökonomisches Grundwissen	165	86.8%	25	13.2%	190	100%
Juristisches Grundwissen	170	89.5%	20	10.5%	190	100%
Projektmanagement und Organisation	136	71.6%	54	28.4%	190	100%
Führungskompetenzen	136	71.6%	54	28.4%	190	100%
Spezielles Fachwissen	132	69.5%	58	30.5%	190	100%
Allgemeinwissen	141	74.2%	49	25.8%	190	100%
Fremdsprachen	144	75.8%	46	24.2%	190	100%
Zeitmanagement	149	78.4%	41	21.6%	190	100%
Bewerbungskompetenz	132	69.5%	58	30.5%	190	100%

A-3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?

	Ja		Nein		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Haben Sie im letzten Jahr Praktika absolviert?	62	32.6%	128	67.4%	0	0.0%	190	100%
Haben Sie im Laufe Ihres Studiums einen studienbedingten Auslandsaufenthalt gemacht?	18	9.5%	172	90.5%	0	0.0%	190	100%
Haben Sie im letzten Jahr in einem zu Ihrem Studium fachverwandten Gebiet gearbeitet (ohne Arbeit an der Universität)?	71	37.4%	119	62.6%	0	0.0%	190	100%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft im von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten noch dort?	41	21.6%	149	78.4%	0	0.0%	190	100%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft in einem anderen als dem von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten dort noch?	14	7.4%	176	92.6%	0	0.0%	190	100%
Sind Sie in studentischen Gremien aktiv („Fachschaft“, ASTA, Senat o.ä.)?	22	11.6%	168	88.4%	0	0.0%	190	100%
Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Bachelorstudiums und vor Beginn Ihres Masterstudiums einen Auslandsaufenthalt gemacht?	9	13.8%	56	86.2%	0	0.0%	65	100%

A-3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?

	Ja		Nein		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Pflichtpraktika	3	4.8%	59	95.2%	0	0.0%	62	100%
Durch freiwillige Praktika	14	22.6%	48	77.4%	0	0.0%	62	100%
Durch meine Arbeit in einem fachverwandten Gebiet	9	12.5%	63	87.5%	0	0.0%	72	100%
Durch meine Arbeit als Studentische Hilfskraft	1	2.0%	50	98.0%	0	0.0%	51	100%
Durch meine Arbeit in studentischen Gremien	2	8.7%	21	91.3%	0	0.0%	23	100%

A-3.4.1: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzo-gen?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Beteiligung an der Forschung des Faches	28	54.9%	23	45.1%	51	100%
Administrative Aufgaben	41	80.4%	10	19.6%	51	100%
Lehre	22	43.1%	29	56.9%	51	100%
Krankenpflege	51	100.0%	0	0.0%	51	100%
Sonstiges, und zwar	49	96.1%	2	3.9%	51	100%
Keine Angabe	51	100.0%	0	0.0%	51	100%

A-3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Ja	5	2.6%
Nein	185	97.4%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	190	100.0%

A-3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?

	Ja		Nein		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Werden die (Pflicht-)Lehrveranstaltungen so angeboten, dass Sie mit der Kinderbetreuung vereinbar sind?	1	20.0%	4	80.0%	0	0.0%	5	100%
Besteht die Möglichkeit, Prüfungen auch außerhalb der Schulferien wahrzunehmen?	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%	5	100%
Entstehen Ihnen durch die Erziehung der Kinder in Ihrem Studienverlauf Nachteile?	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%	5	100%
Gibt es an der Universität Bonn ausreichend Möglichkeiten zur Kinderbetreuung?	0	0.0%	4	80.0%	1	20.0%	5	100%
Haben Sie im Vergleich zum anderen Elternteil den größeren Teil der Kinderbetreuung übernommen?	1	20.0%	4	80.0%	0	0.0%	5	100%

A-4 Forschung und Nachwuchsförderung

A-4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Im Fach interessieren sich die Lehrenden für meine Leistungen.	14	8.0%	44	25.1%	46	26.3%	40	22.9%	31	17.7%	175	100%
Im Fach besteht die Möglichkeit, Forschungspraktika zu machen oder als Studentische Hilfskraft an der Forschung beteiligt zu werden.	32	18.3%	34	19.4%	32	18.3%	22	12.6%	55	31.4%	175	100%
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	27	15.4%	31	17.7%	43	24.6%	61	34.9%	13	7.4%	175	100%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	22	12.6%	53	30.3%	62	35.4%	28	16.0%	10	5.7%	175	100%
Im Fach herrscht eine gute Atmosphäre zwischen den Studierenden.	73	41.7%	87	49.7%	6	3.4%	4	2.3%	5	2.9%	175	100%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, eine Stelle als Studentische Hilfskraft anzunehmen.	20	11.4%	18	10.3%	22	12.6%	97	55.4%	18	10.3%	175	100%
In meinem Institut / Seminar halte ich mich in der Regel gerne auf.	35	20.0%	74	42.3%	29	16.6%	8	4.6%	29	16.6%	175	100%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	21	12.0%	61	34.9%	49	28.0%	30	17.1%	14	8.0%	175	100%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, mich an Veröffentlichungen / Tagungen / Postern zu beteiligen.	9	5.1%	18	10.3%	17	9.7%	108	61.7%	23	13.1%	175	100%

A-4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	5	71.4%
Nein	2	28.6%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	7	100.0%

A-4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	6	85.7%
Nein	1	14.3%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	7	100.0%

A-4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Unzufrieden	0	0.0%
Eher unzufrieden	1	14.3%
Eher zufrieden	4	57.1%
Zufrieden	2	28.6%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	7	100.0%

A-4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	3	42.9%	3	42.9%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	7	100%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	3	42.9%	3	42.9%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	7	100%
Im Fach herrscht insgesamt eine gute Atmosphäre.	4	57.1%	3	42.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	100%
In meinem Institut / Seminar halte ich mich in der Regel gerne auf.	2	28.6%	5	71.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	100%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	2	28.6%	3	42.9%	2	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	7	100%

A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs

A-5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Das Fach ist innovativ.	27	14.1%	61	31.9%	49	25.7%	24	12.6%	30	15.7%	191	100%
Das Fach ist elitär.	8	4.2%	27	14.1%	61	31.9%	49	25.7%	46	24.1%	191	100%
Das Fach ist studierendenfreundlich.	40	20.9%	88	46.1%	37	19.4%	19	9.9%	7	3.7%	191	100%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	30	15.7%	52	27.2%	13	6.8%	7	3.7%	89	46.6%	191	100%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Region.	40	20.9%	60	31.4%	19	9.9%	7	3.7%	65	34.0%	191	100%
Das Fach ist kooperationsorientiert.	33	17.3%	56	29.3%	43	22.5%	13	6.8%	46	24.1%	191	100%
Das Fach fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	39	20.4%	62	32.5%	32	16.8%	16	8.4%	42	22.0%	191	100%
Das Fach ist traditionsbewusst.	22	11.5%	56	29.3%	37	19.4%	7	3.7%	69	36.1%	191	100%
Die Ausbildung im Fach ist anwendungsorientiert.	19	9.9%	43	22.5%	73	38.2%	50	26.2%	6	3.1%	191	100%
Die Ausbildung im Fach ist berufsorientiert.	19	9.9%	37	19.4%	74	38.7%	41	21.5%	20	10.5%	191	100%
Die Ausbildung im Fach ist forschungsorientiert.	63	33.0%	76	39.8%	30	15.7%	9	4.7%	13	6.8%	191	100%
Das Fach ist international gut angesehen.	26	13.6%	42	22.0%	17	8.9%	11	5.8%	95	49.7%	191	100%

A-5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Die Universität Bonn ist innovativ.	28	14.7%	64	33.5%	32	16.8%	10	5.2%	57	29.8%	191	100%
Die Universität Bonn ist elitär.	21	11.0%	39	20.4%	40	20.9%	18	9.4%	73	38.2%	191	100%
Die Universität Bonn ist studierendenfreundlich.	41	21.5%	87	45.5%	29	15.2%	10	5.2%	24	12.6%	191	100%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	74	38.7%	62	32.5%	3	1.6%	3	1.6%	49	25.7%	191	100%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Region.	84	44.0%	66	34.6%	6	3.1%	4	2.1%	31	16.2%	191	100%
Die Universität Bonn ist kooperationsorientiert.	37	19.4%	62	32.5%	17	8.9%	4	2.1%	71	37.2%	191	100%
Die Universität Bonn fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	50	26.2%	60	31.4%	7	3.7%	1	0.5%	73	38.2%	191	100%
Die Universität Bonn ist traditionsbewusst.	50	26.2%	73	38.2%	8	4.2%	2	1.0%	58	30.4%	191	100%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist anwendungsorientiert.	12	6.3%	37	19.4%	49	25.7%	25	13.1%	68	35.6%	191	100%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist berufsorientiert.	10	5.2%	33	17.3%	54	28.3%	25	13.1%	69	36.1%	191	100%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist forschungsorientiert.	72	37.7%	72	37.7%	6	3.1%	2	1.0%	39	20.4%	191	100%
Die Universität Bonn ist international gut angesehen.	64	33.5%	55	28.8%	5	2.6%	3	1.6%	64	33.5%	191	100%

A-5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn

	Anzahl	Prozent
Stadt Bonn	73	38.2%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	107	56.0%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	95	49.7%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	33	17.3%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	23	12.0%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	31	16.2%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	13	6.8%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	4	2.1%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	33	17.3%
Gesamt	191	100%

A-5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Internet	7	3.7%	184	96.3%	191	100%
Universitätsmagazin forsch!	168	88.0%	23	12.0%	191	100%
Newsletter der Universität	173	90.6%	18	9.4%	191	100%
Lokale Zeitungen	168	88.0%	23	12.0%	191	100%
Studentische Informationsblätter	145	75.9%	46	24.1%	191	100%
Sonstiges, und zwar	185	96.9%	6	3.1%	191	100%
Ich informiere mich nicht über die Universität	186	97.4%	5	2.6%	191	100%

A-5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

	Zufrieden		Eher zufrieden		Eher unzufrieden		Unzufrieden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Lehre und Studium im Fach	31	16.2%	99	51.8%	39	20.4%	13	6.8%	9	4.7%	191	100%
Chancengleichheit im Fach	62	32.5%	60	31.4%	18	9.4%	5	2.6%	46	24.1%	191	100%
Nachwuchsförderung im Fach	14	7.3%	40	20.9%	47	24.6%	23	12.0%	67	35.1%	191	100%
Forschung im Fach	28	14.7%	66	34.6%	22	11.5%	8	4.2%	67	35.1%	191	100%
Beteiligung Studierender an der Forschung im Fach	13	6.8%	36	18.8%	47	24.6%	30	15.7%	65	34.0%	191	100%
Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	35	18.3%	92	48.2%	35	18.3%	12	6.3%	17	8.9%	191	100%
Außendarstellung der Universität	47	24.6%	73	38.2%	16	8.4%	8	4.2%	47	24.6%	191	100%

A-5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen? (Skala von 0 = völlig unwahrscheinlich bis 10 = sehr wahrscheinlich)

Gesamt

	Anzahl	Prozent
0	6	3.1%
1	9	4.7%
2	12	6.3%
3	10	5.2%
4	14	7.3%
5	6	3.1%
6	20	10.5%
7	33	17.3%
8	37	19.4%
9	25	13.1%
10	18	9.4%
Keine Angabe	1	0.5%
Gesamt	191	100.0%

Agrarwissenschaften

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

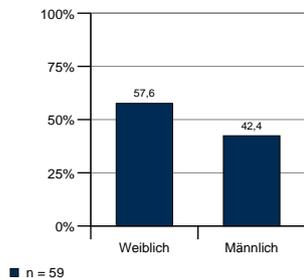


Abb. 1.1.2: Alter

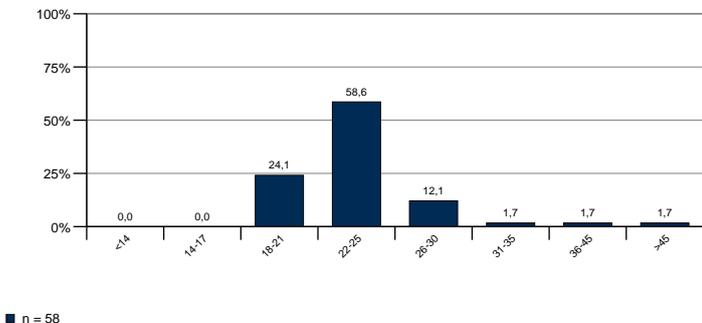


Abb. 1.1.3: Nationalität

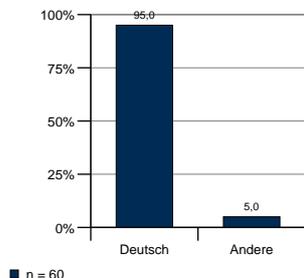


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

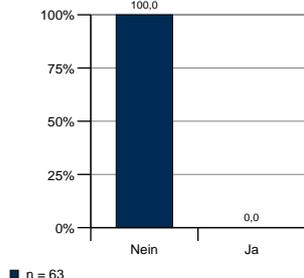
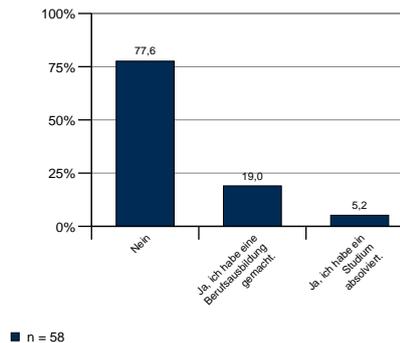


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

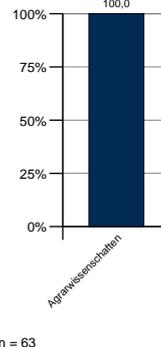
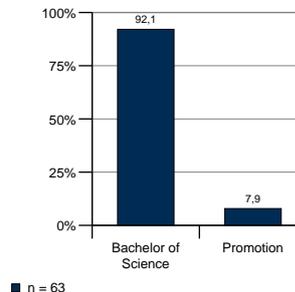


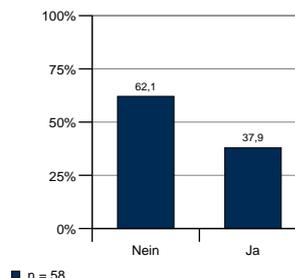
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >= 1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

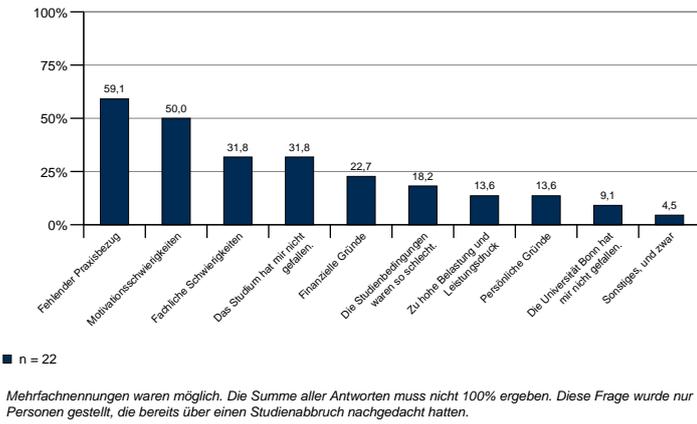
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



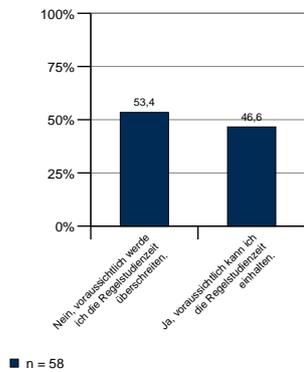
Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



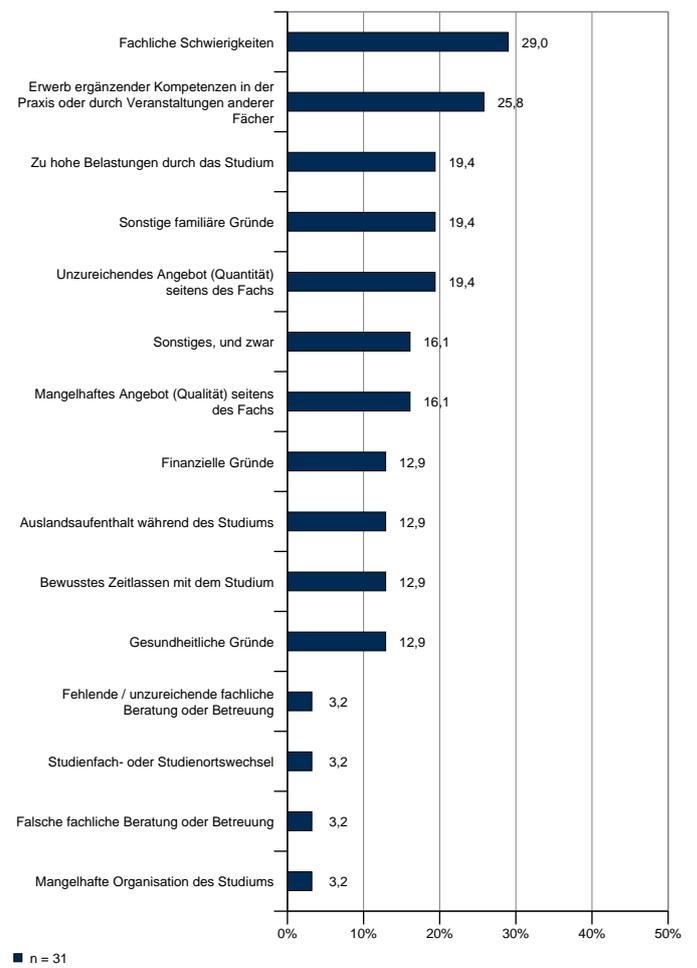
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



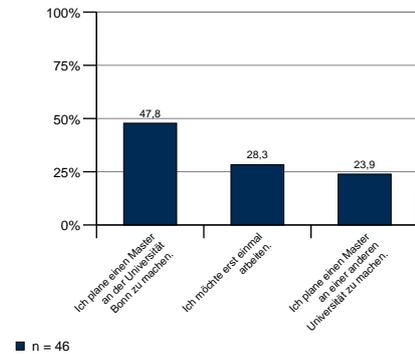
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

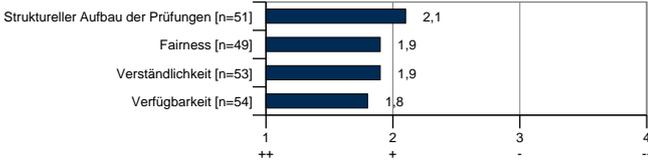


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

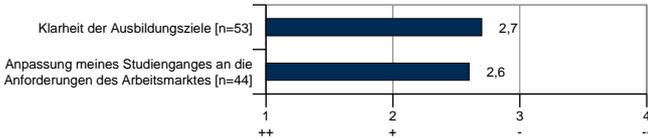


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

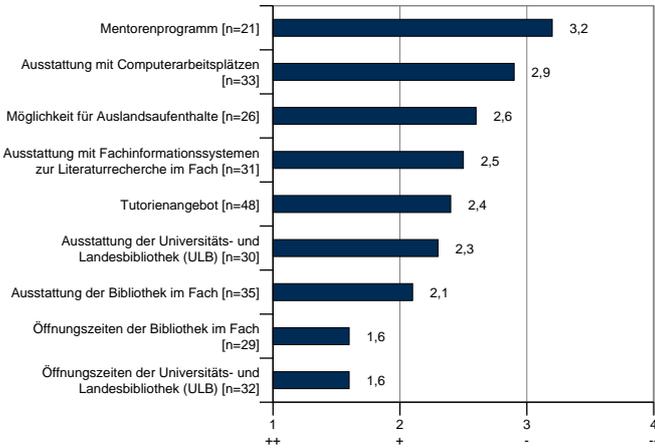


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

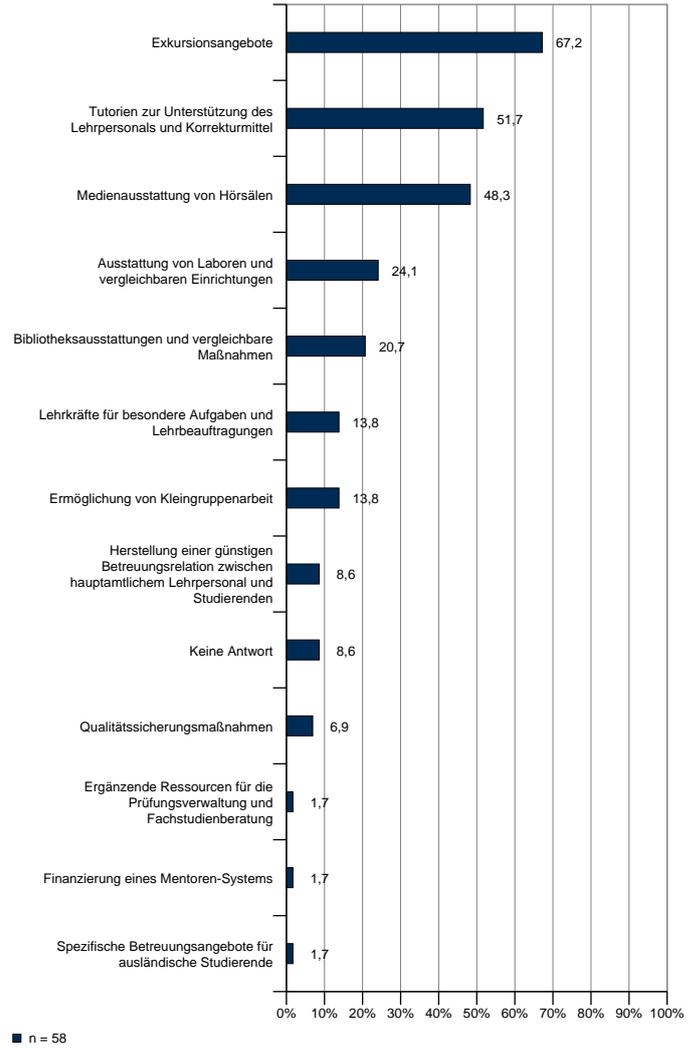


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

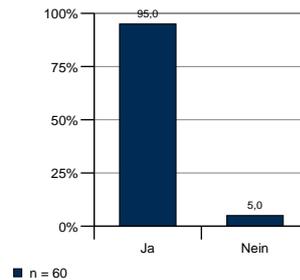
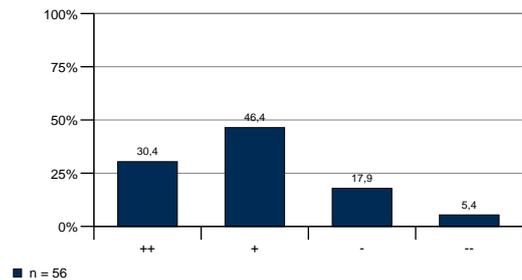


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses



2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

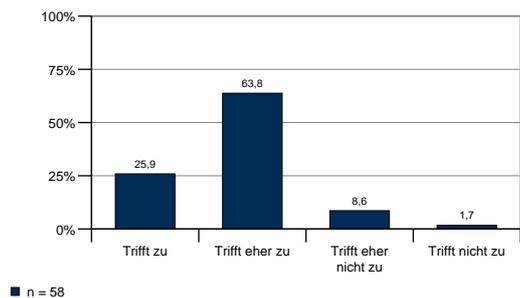


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien

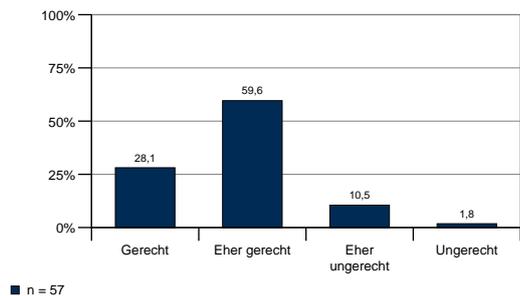
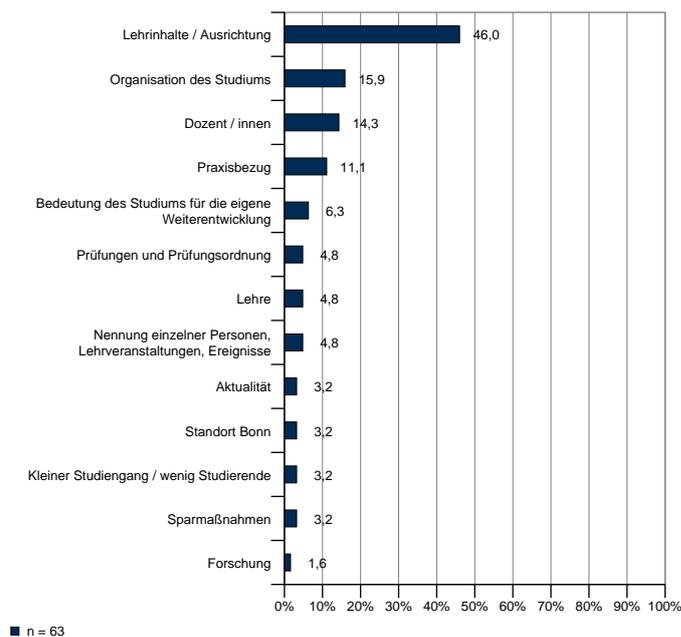
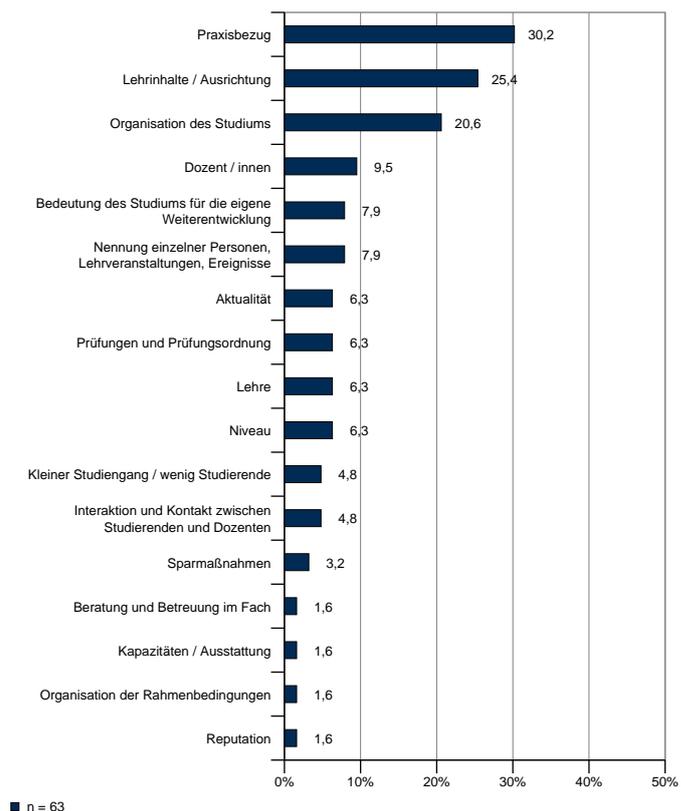


Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

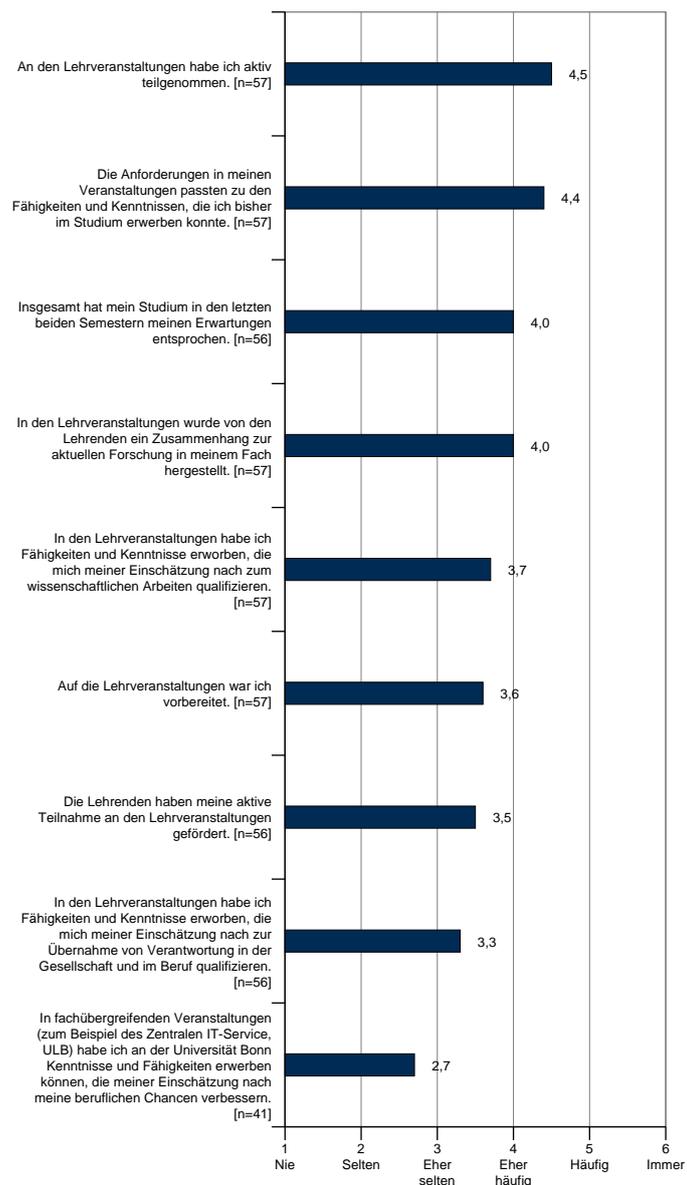
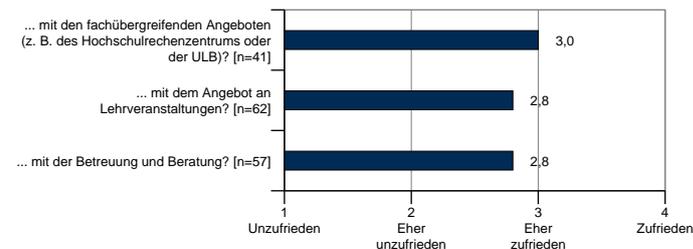
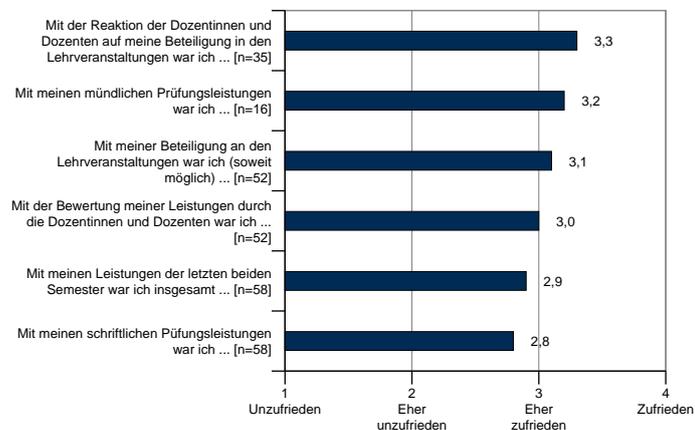


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen



3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

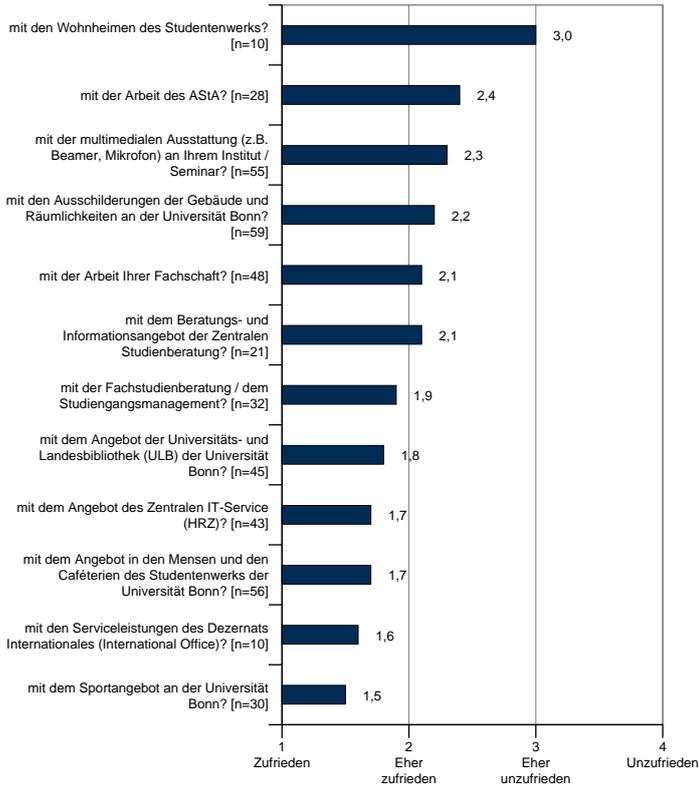
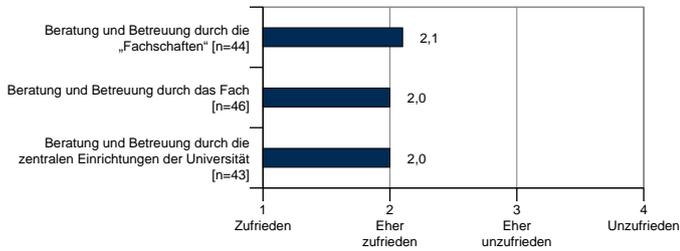


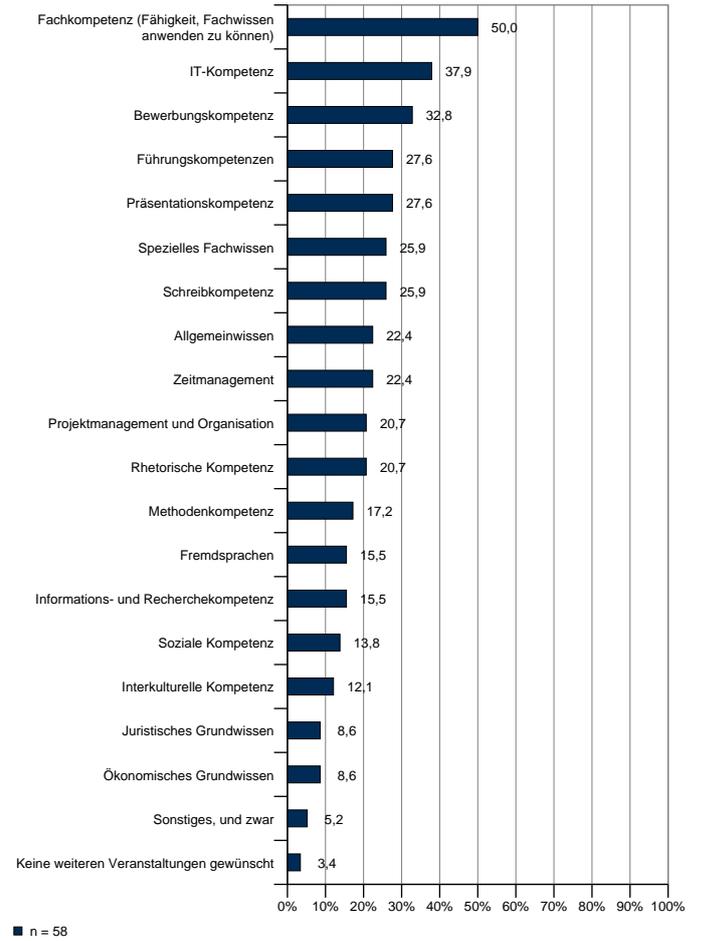
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

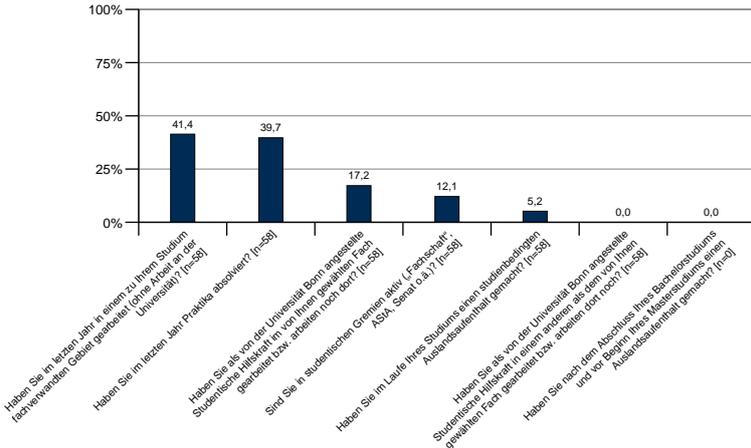
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

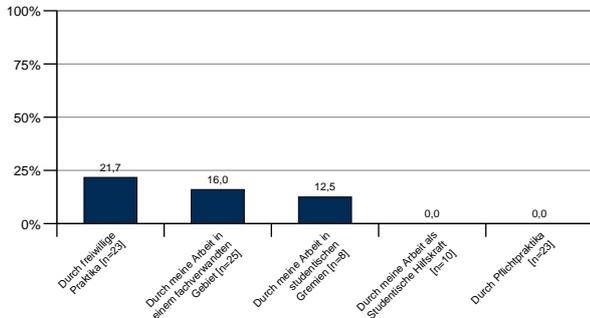
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

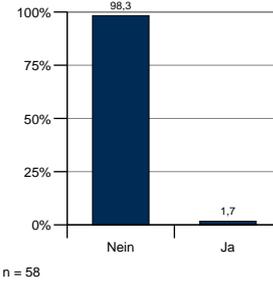
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

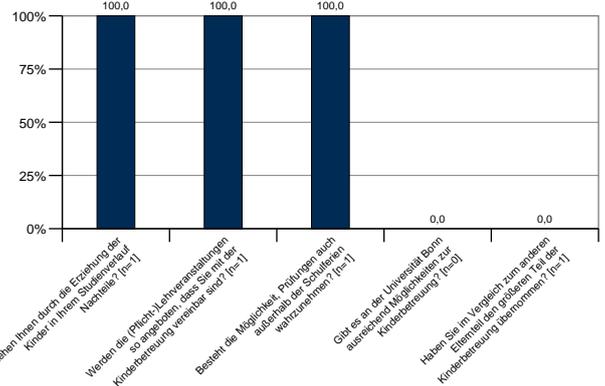
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

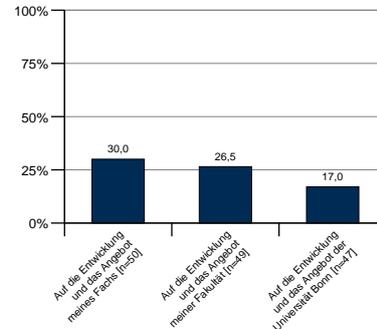
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

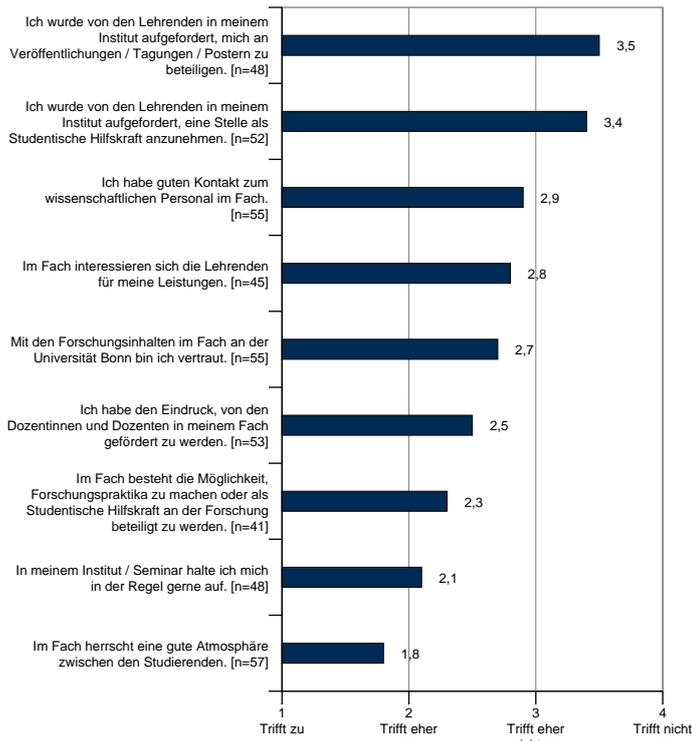
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

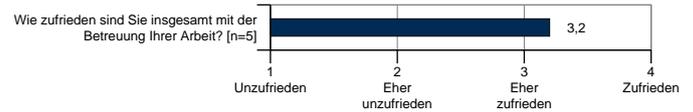
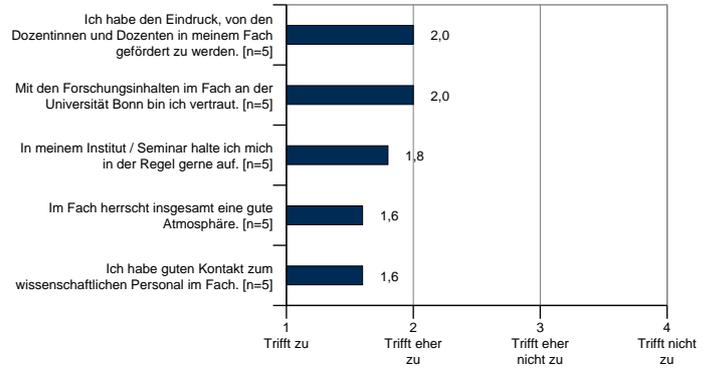


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

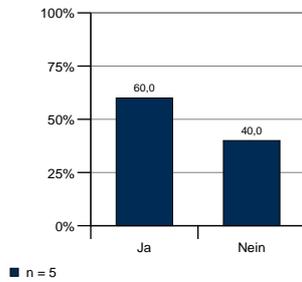
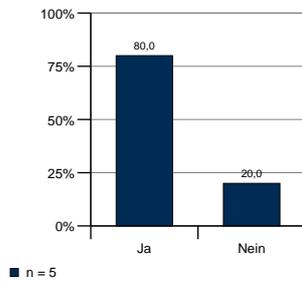


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

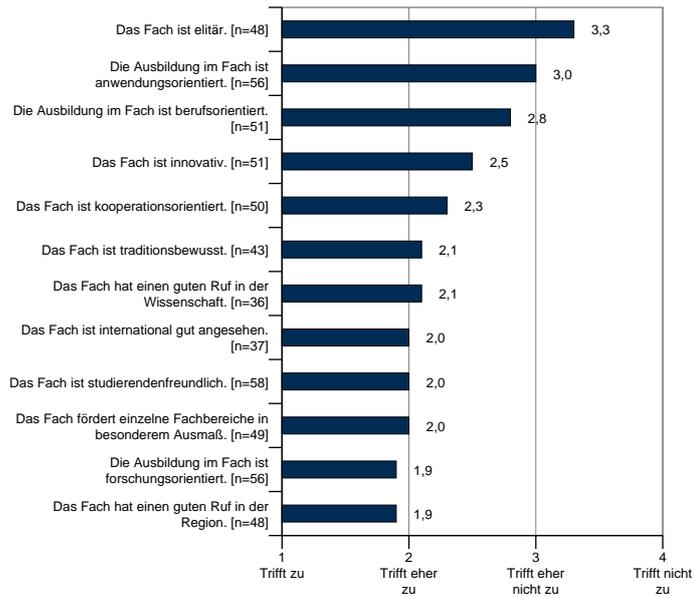


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn

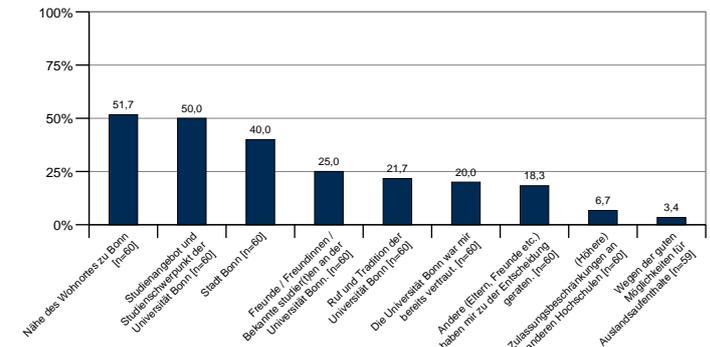
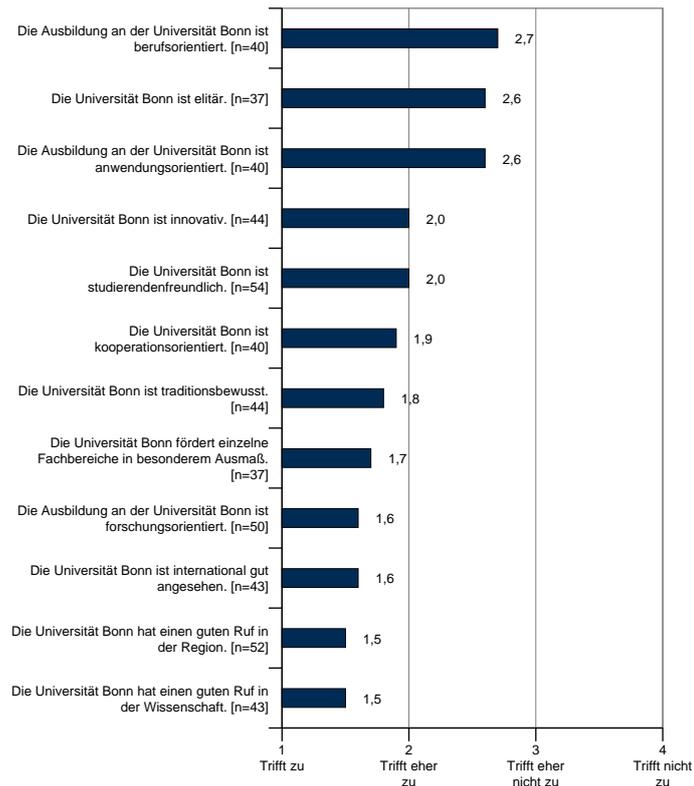
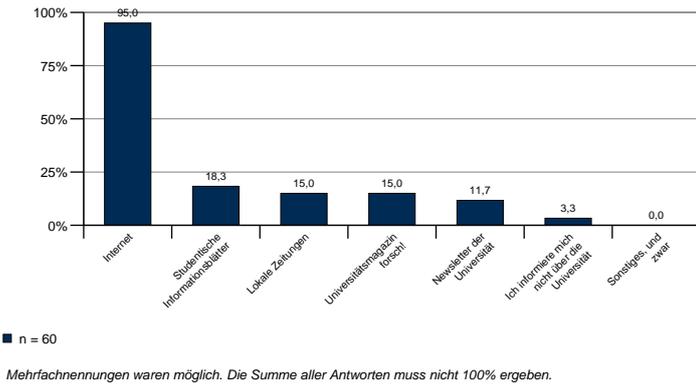


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

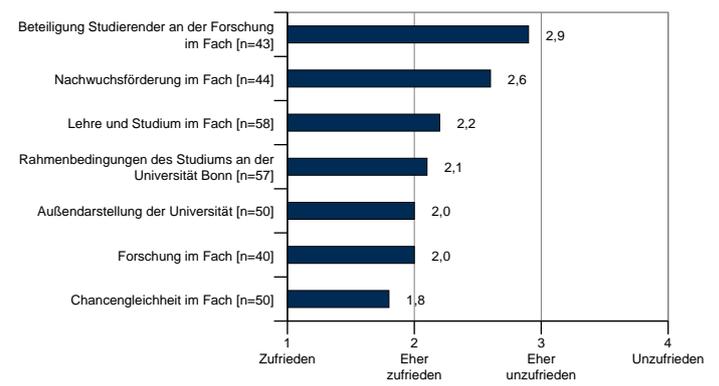
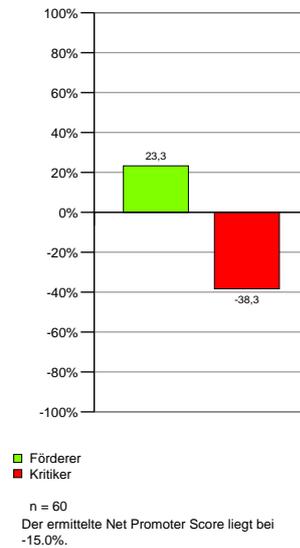


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores®. Der Net Promoter Score® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

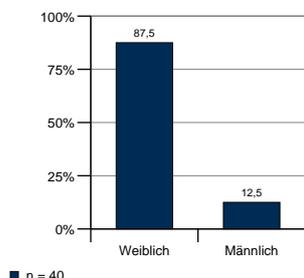


Abb. 1.1.2: Alter

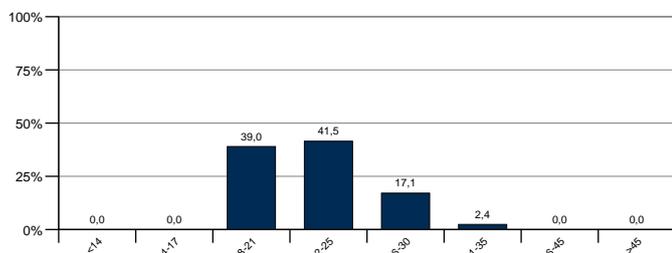


Abb. 1.1.3: Nationalität

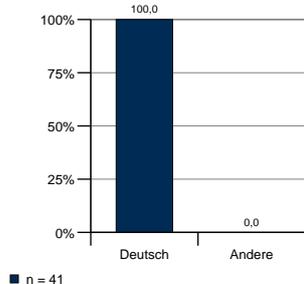


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

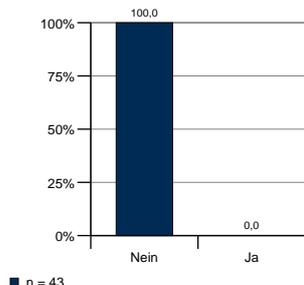
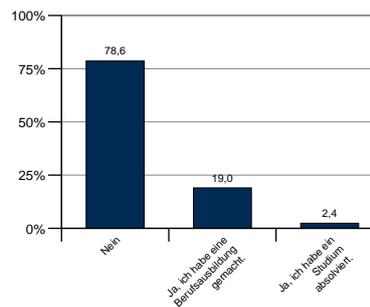


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

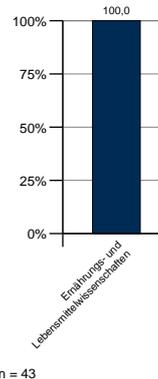
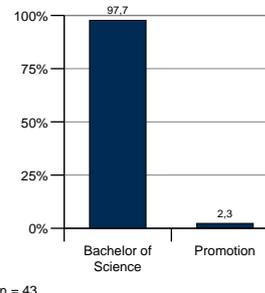


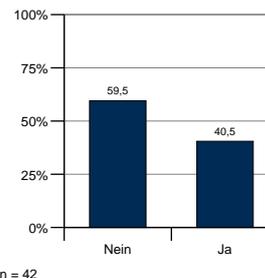
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

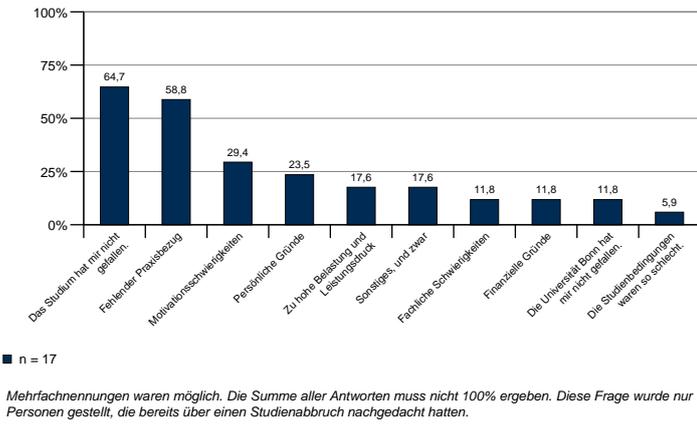
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



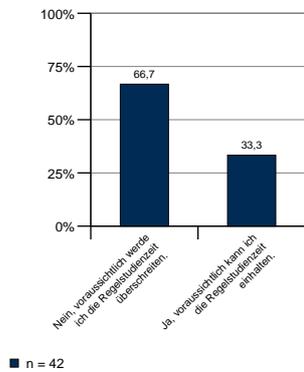
Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



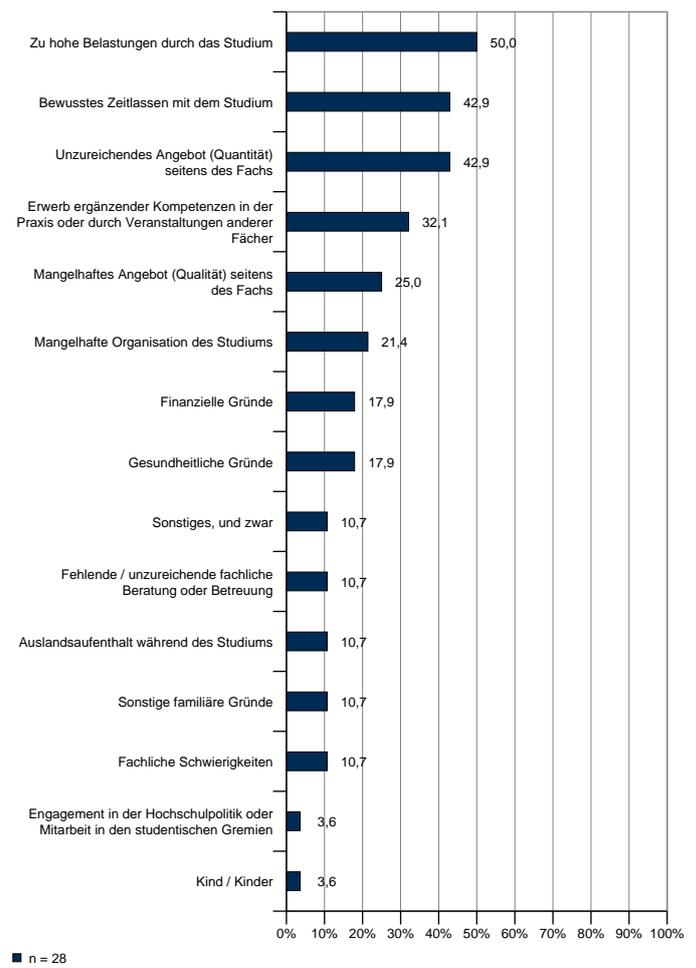
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



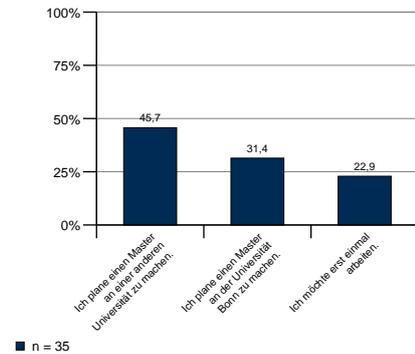
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

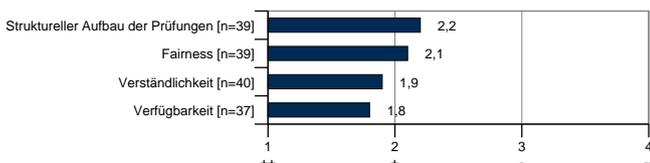


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

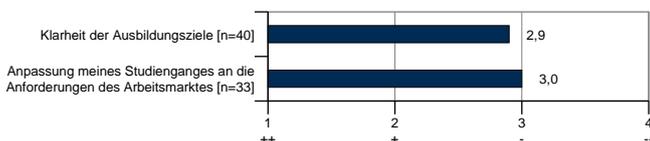


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

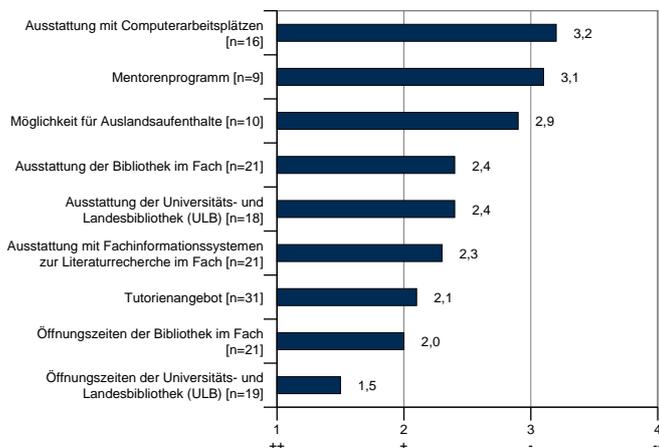


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

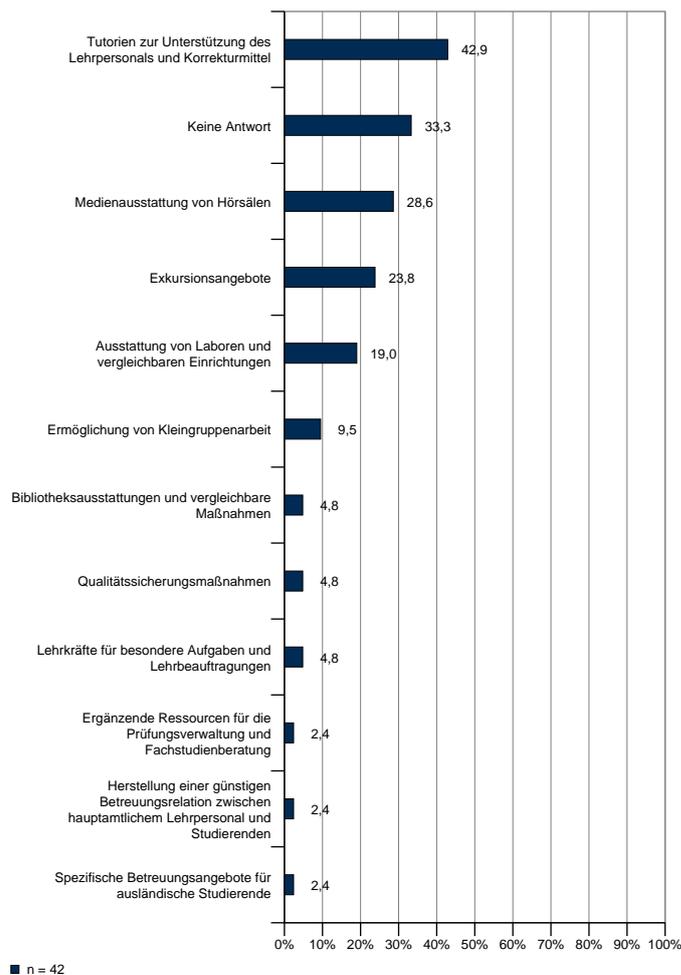


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

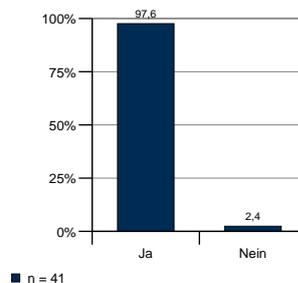


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

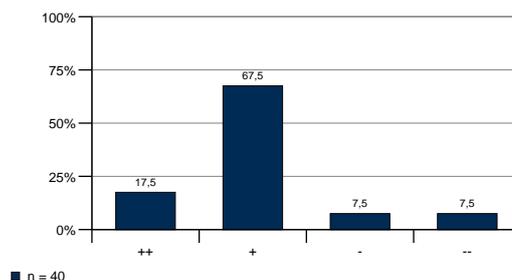


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

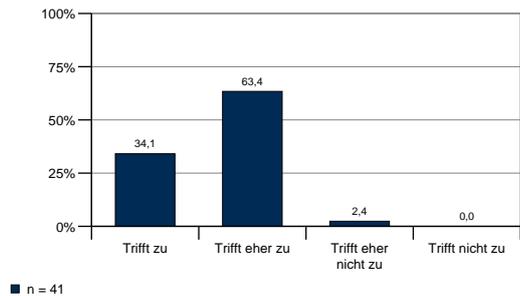
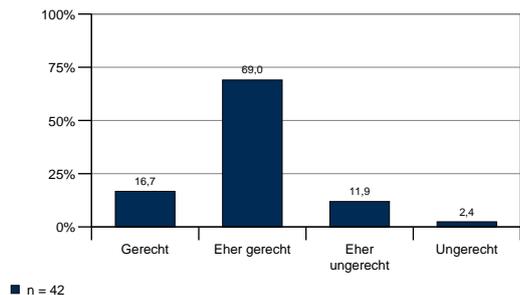
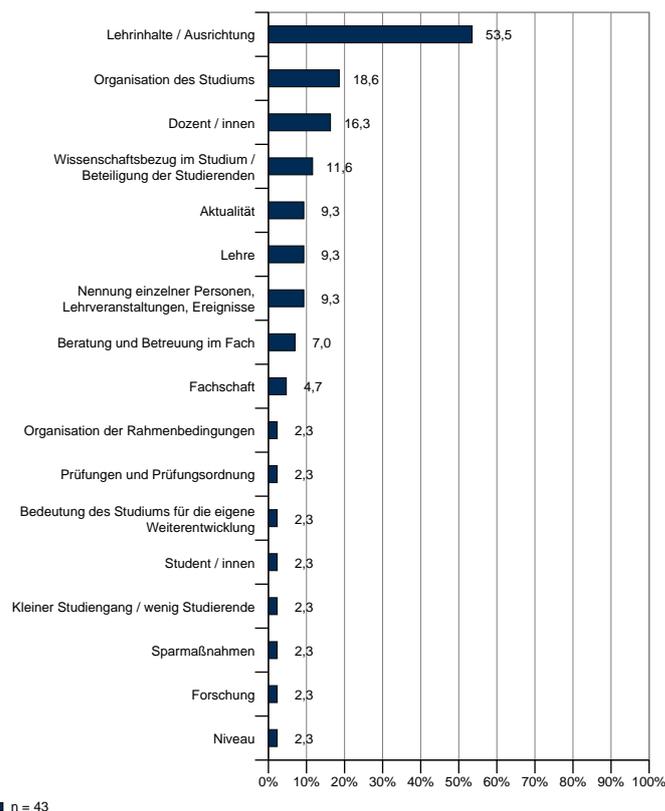


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



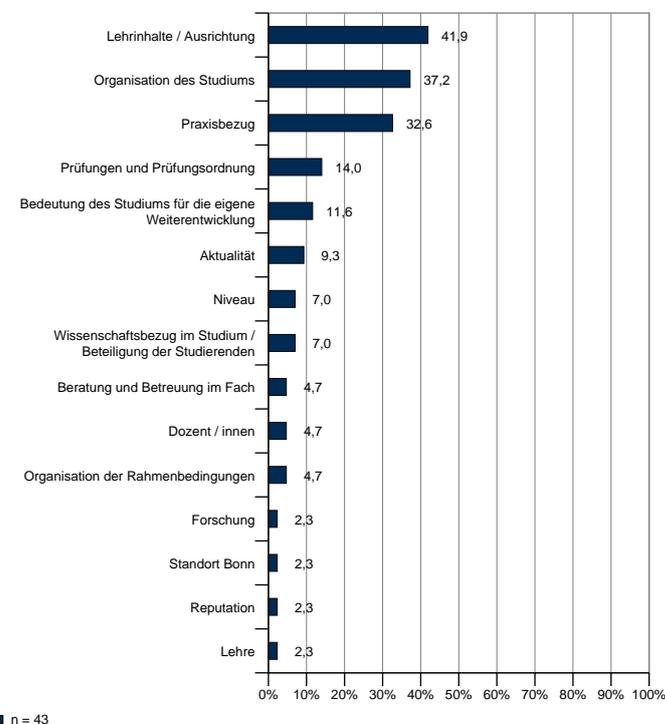
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

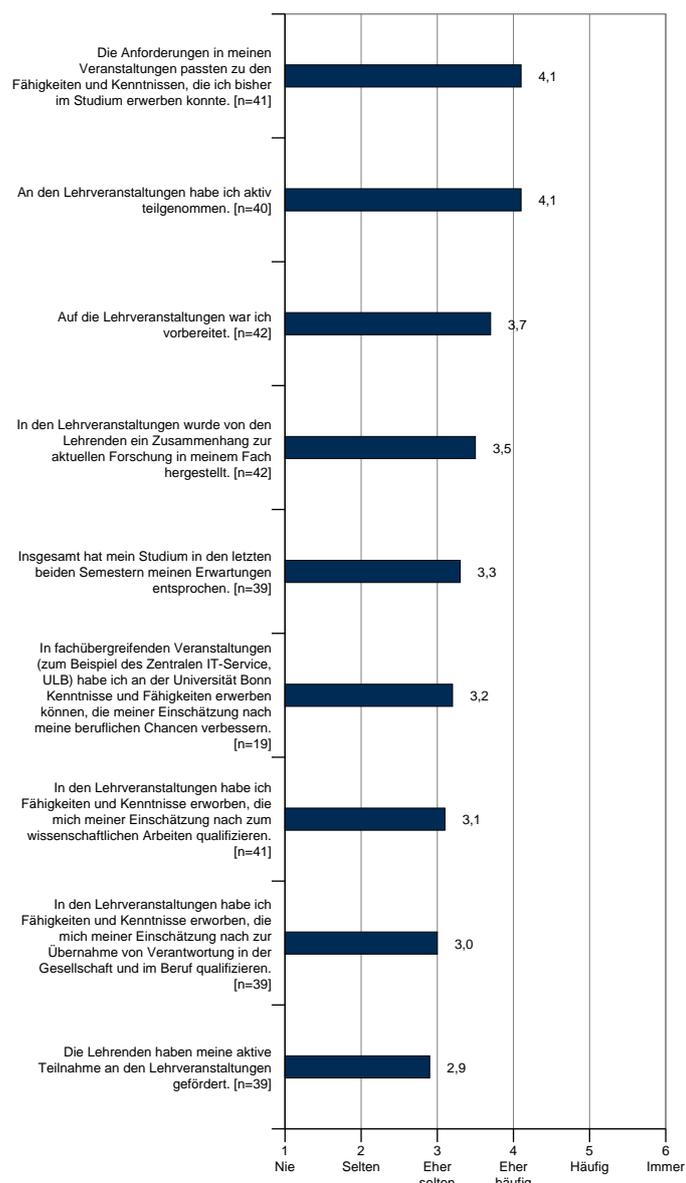
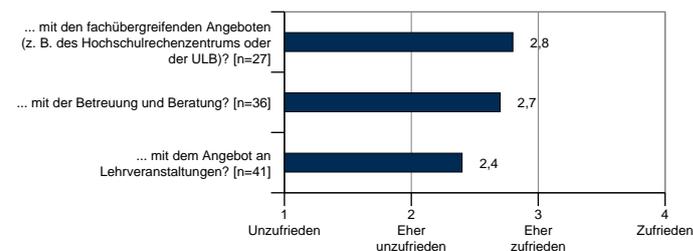
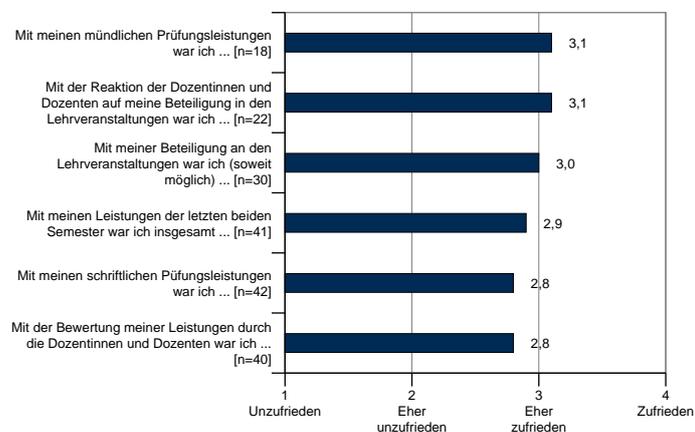


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen



3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

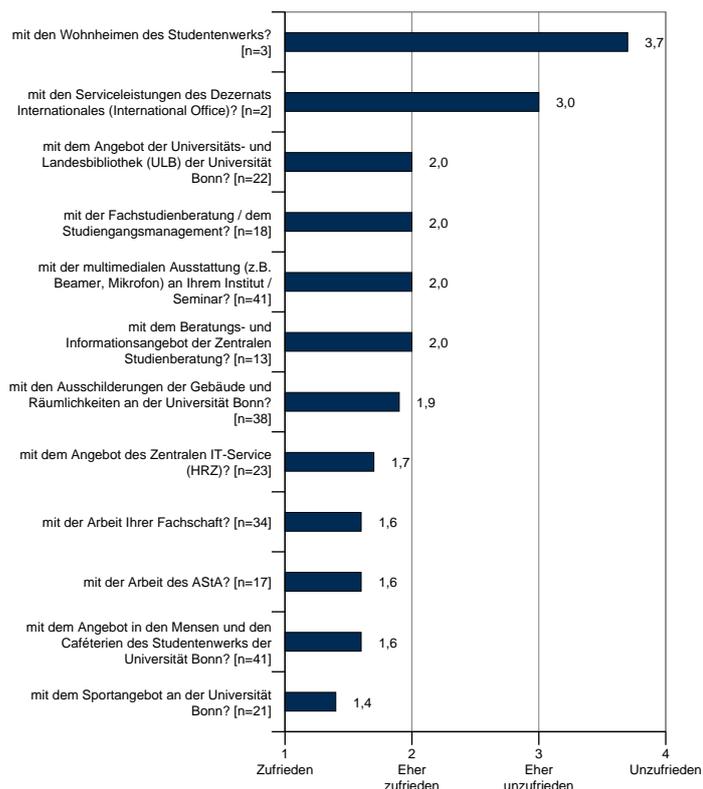
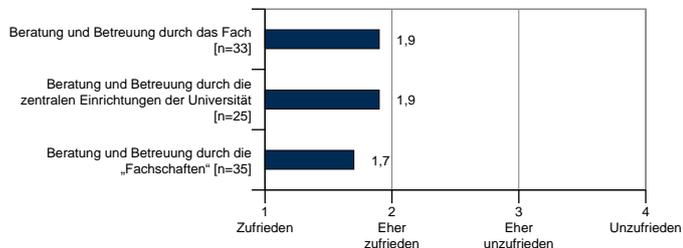


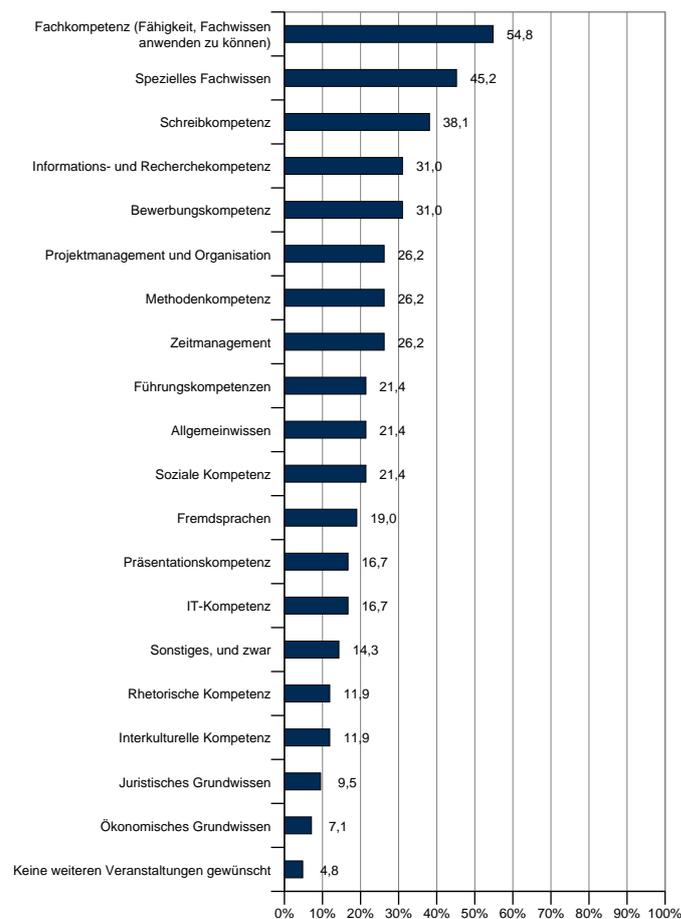
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?

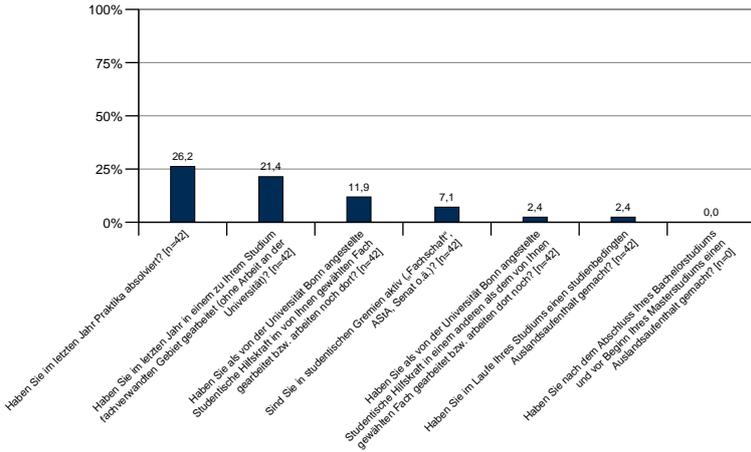


n = 42

Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

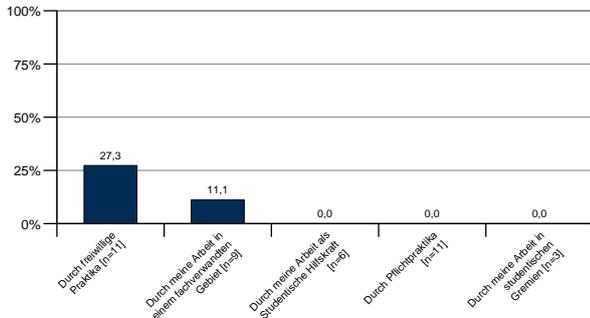
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

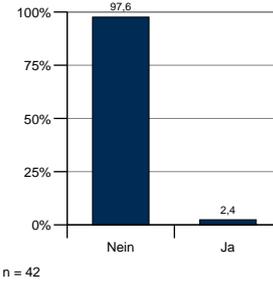
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

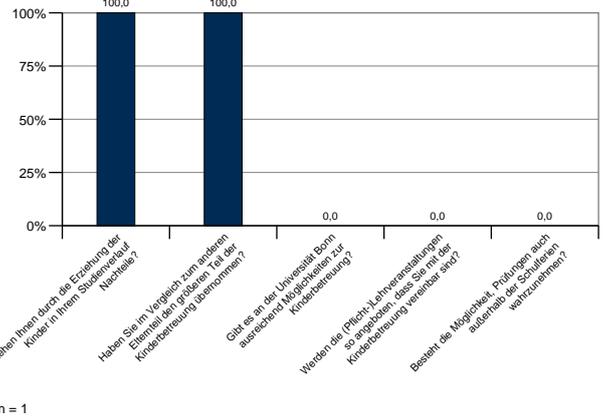
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

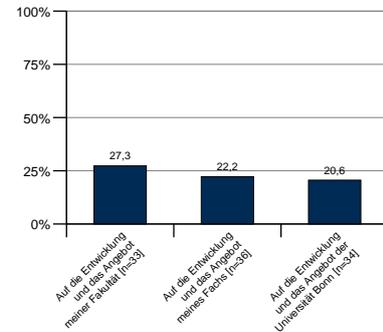
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erziehen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

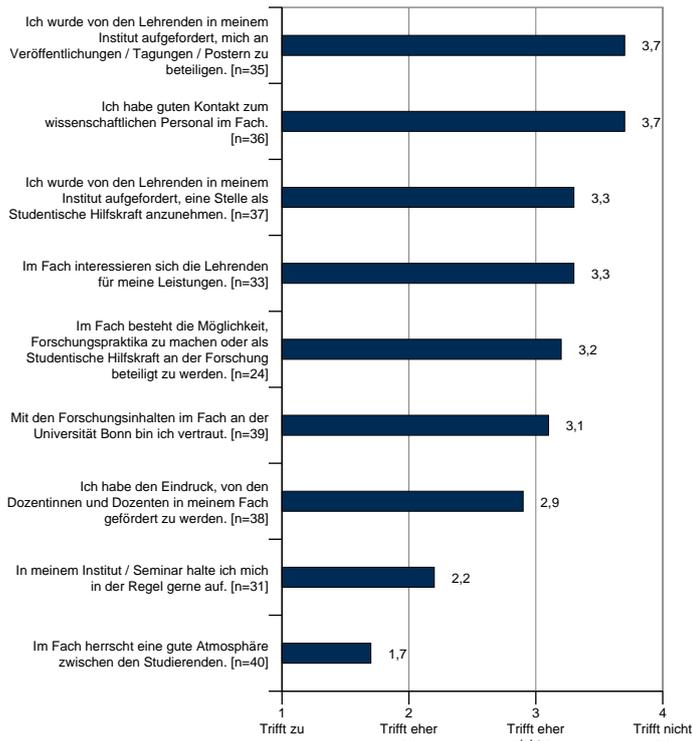
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

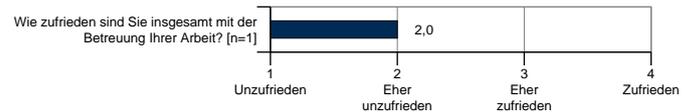
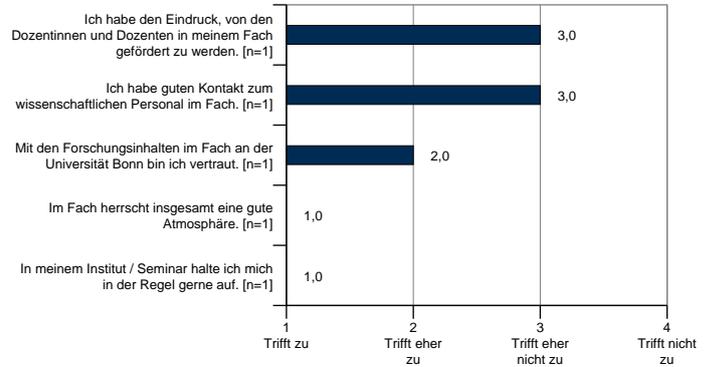


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

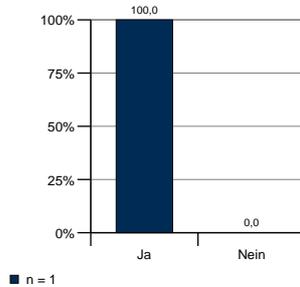
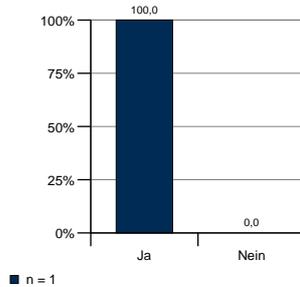


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

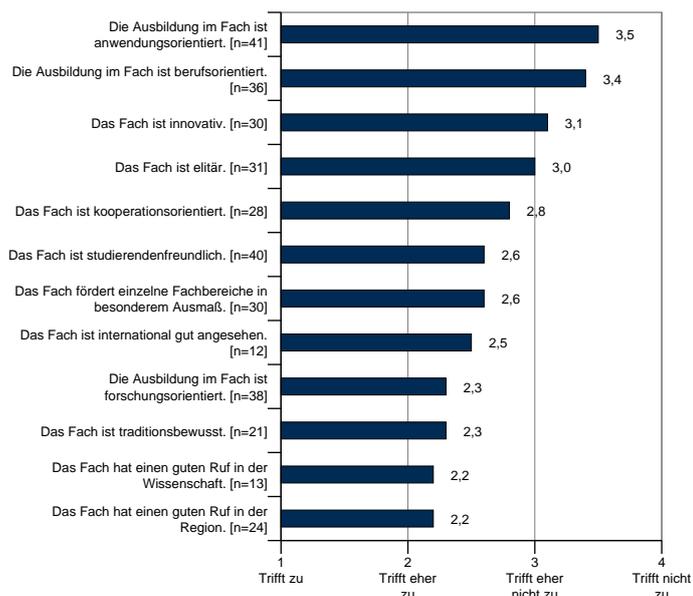


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn

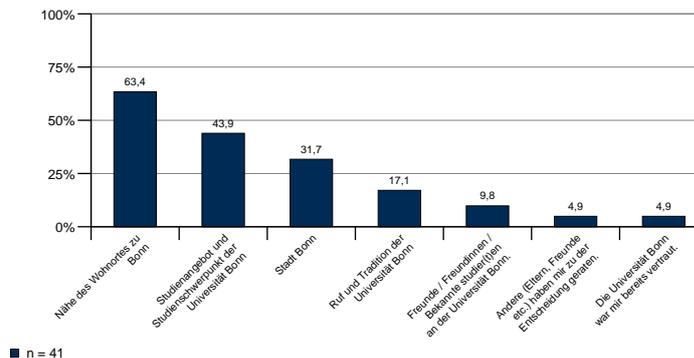
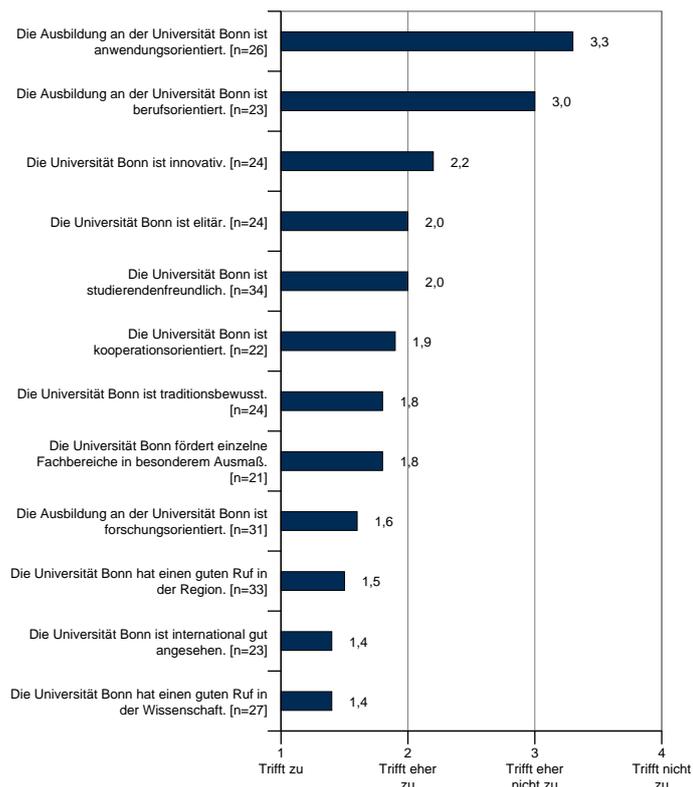
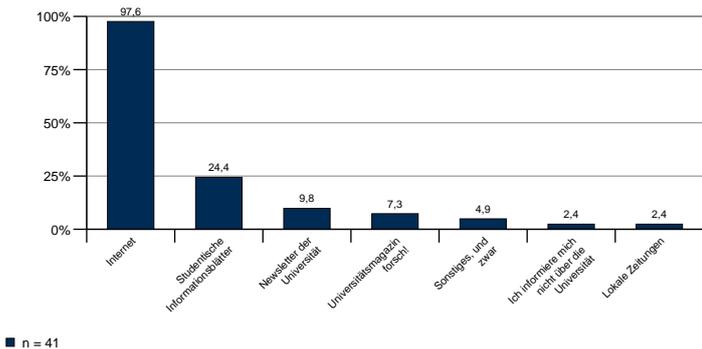


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

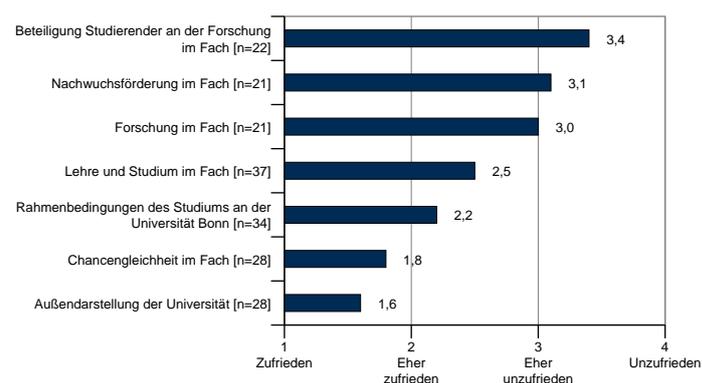


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.